

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

# دفتر الأنشطة في اللغة العربية

2

التربية المدنية

التربية الإسلامية



السنة الثانية من التعليم الابتدائي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

# دفتر الأنشطة

اللغة العربية

في التربية الإسلامية

التربية المدنية

2

السنة الثانية من التعليم الابتدائي

اللغة العربية - التربية الإسلامية - التربية المدنية

## الإشراف التربوي

طيب نايت سليمان مفتش التربية الوطنية

## المؤلفون

السعيد بوعبد الله

نسيمة ورد - تكال

مفتش التعليم الابتدائي

مفتشة التعليم الابتدائي

طيب نايت سليمان

بلقاسم عمارة

مفتش التربية الوطنية

مفتش التعليم الابتدائي

## الفريق التقني

شريف عزولوي

الإشراف :

زهرة بودالي

التنسيق :

فطيمة عياد - بسعة

التصميم والترتيب :

زهية يونس - شهول

الرسمات :

فضيلة بوحيلّة - مجاجي

رتيبة ضويو - عياد

معالجة الصور :

لويزة الحسين - سياحي

تصميم الغلاف :

## المقدمة

نَضَعُ بَيْنَ أَيْدِي أَسَاتِدَتِنَا الْأَفَاضِلِ وَ تَلَامِذَتِنَا الْأَعْرَاءِ دَفْتَرَ النَّشَاطَاتِ الْمُكْمَلِ لِكِتَابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَ التَّرْبِيَةِ الْمَدَنِيَّةِ .

يَحْتَوِي هَذَا الدَّفْتَرُ عَلَى ( 112 ) صَفْحَةً تُعْطِي الْمَحَاوِرَ الْمَعْرِفِيَّةَ وَالْوَحَدَاتِ التَّعْلِيمِيَّةَ الْمُدْرَجَةَ فِي الْكِتَابِ بِاعْتِمَادِ التَّدْرُجِ ذَاتِهِ فِي تَنْظِيمِ مُخْتَلَفِ الْأَنْشِطَةِ : مِنْ اكْتِشَافِ اللَّصِيغِ ، وَتَوْظِيْفِ اللَّتْرَاكِيْبِ ، وَفَهْمِ لِلتَّصْوِصِ ، وَإِثْرَاءِ لِلُّغَةِ وَ الْإِنْتَاْجِ الْكِتَابِيِّ ، بِالإِضَافَةِ إِلَى نَشَاطَاتِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَ التَّرْبِيَةِ الْمَدَنِيَّةِ ؛ كَمَا تَمَّ تَخْصِيْصُ جَانِبٍ لِنَشَاطَاتِ أُسْبُوعِ الْإِدْمَاْجِ وَ التَّقْوِيْمِ ؛ وَهِيَ مُنْظَمَةٌ وَفَقَ نَفْسِ التَّرْتِيْبِ الْمَذْكُورِ .

يَتِمُّ اسْتِعْمَالُ هَذَا الدَّفْتَرِ بِالْمُوزَاةِ مَعَ نَشَاطَاتِ الْكِتَابِ ، بِمَا يَضْمَنُ التَّكَاْمُلَ بَيْنَهُمَا ، وَ يُسَاعِدُ عَلَى إِزْسَاءِ التَّعْلُمَاتِ ، وَ التَّمَرُّسِ عَلَى تَعْلَمِ الْإِدْمَاْجِ وَ التَّقْوِيْمِ .

نَرْجُو أَنْ نَكُونَ مُوَفِّقِينَ فِي إِفَادَةِ الْأَسَاتِدَةِ وَ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي نَشَاطِهِمُ الدَّرَاسِيَّ الَّذِي نَأْمَلُ أَنْ يُكَلَّلَ بِالنَّجَاحِ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

المؤلفون

## فهرس دفتر النشار

الصفحة	الأسابع	المحور	المقطع
5	الأسبوع 1	الحياة المدرسية	1
8	الأسبوع 2		
11	الأسبوع 3		
14	الأسبوع 4		
17	الأسبوع 1	العائلة	2
20	الأسبوع 2		
23	الأسبوع 3		
26	الأسبوع 4		
29	الأسبوع 1	الحي والقرية	3
32	الأسبوع 2		
35	الأسبوع 3		
38	الأسبوع 4		
41	الأسبوع 1	الرياضة والتسلية	4
44	الأسبوع 2		
47	الأسبوع 3		
50	الأسبوع 4		
53	الأسبوع 1	البيئة والطبيعة	5
56	الأسبوع 2		
59	الأسبوع 3		
62	الأسبوع 4		
65	الأسبوع 1	التغذية والصحة	6
68	الأسبوع 2		
71	الأسبوع 3		
74	الأسبوع 4		
77	الأسبوع 1	التواصل	7
80	الأسبوع 2		
83	الأسبوع 3		
86	الأسبوع 4		
89	الأسبوع 1	الموروث الحضاري	8
92	الأسبوع 2		
95	الأسبوع 3		
98	الأسبوع 4		

1 : الْحَيَاةُ الْمَدْرَسِيَّةُ

1 أَوْظَّفُ الصَّيْغَ

■ أُرَكِّبُ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ، أَوْظَّفُ فِي الْأُولَى (أَرْجُوكُ) وَفِي الثَّانِيَةِ (صَبَّاحٌ) :

..... - 1

..... - 2

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

لِمَاذَا اسْتَيْقَظْتُ لَيْلَى بَاكِرًا؟

.....

بِمَاذَا أَوْصَتِ الْأُمُّ لَيْلَى؟

.....

3 أَوْظَّفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أُرَكِّبُ جُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْمِثَالِ :

التَّلْمِيذُ مُهَذَّبٌ

..... ←

التَّلْمِيذَةُ مُجْتَهِدَةٌ

..... ←

## أثري لغتي

4

أضع كل كلمة في الخانة المناسبة من الجدول :

أقلامٌ ملوّنة - قلمُ الحبر - أوراقٌ ملوّنة - مقصٌ - غراءٌ - أوراقُ الرسم - قلمُ الرصاص - كُرّاسٌ - المَاجي .

أدوات التشكيل	أدوات الكتابة	أدوات الرسم
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## خط

5

س

ز

ساحة

مئزر

## إملاء

6

أستمع جيداً ثم أكتب :

.....

## أنتج كتابياً

7

أرتب الكلمات المشوشة، وأكون جملة مفيدة :

(القسم ؛ الجرس ، إلى ، دق . فدخلنا .)

## التربية الإسلامية

### ”سورة المسد“

1

■ أكمل السورة :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ تَبَّتْ ..... (1) مَا أَعْنَى ..... (2) ﴾

سَيُصَلِّي ..... (3) وَأَمْرَأَتُهُ ..... (4)

﴿ ..... (5) فِي

## التربية المدنية

### ”مِنْ حَقِّي أَنْ أَتَعَلَّمَ“

1

■ اكتب اسم كل اختراع :



.....



.....



.....



## 2 : الْحَيَاةُ الْمَدْرَسِيَّةُ

### 1 أَوْظِفِ الصَّيْغَ

■ أَكْتُبُ ( يَا ، الْآنَ ) مَكَانَ النَّقَاطِ :

قَالَتِ الْأُمُّ : ..... مَوْعِدُ الْمُرَاجَعَةِ ..... عَلَيَّ .

■ أُرَكِّبُ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ ، أَوْظِفُ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى ( يَا ) فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ( الْآنَ ) :

..... 1 - ..... 2 - .....

### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً :

مَتَى تَوَقَّفَتِ الْحَرَكَةُ وَالنَّشَاطُ فِي السَّاحَةِ ؟

■ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ ، وَأَسْتَبْدِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمُرَادِفِهَا :

..... انْتَهَى الْحَفْلُ فَانْصَرَفْنَا إِلَى بُيُوتِنَا ← .....

### 3 أَوْظِفِ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْمِثَالِ :

\* أَنْتِ تَحِبُّ اللَّعِبَ . \* أَنْتِ تُحِبِّينَ اللَّعِبَ .

\* أَنْتِ تَلْعَبِينَ الْكُرَةَ . \* أَنْتُمْ ..... الْكُرَةَ .

\* أَنْتِ كَتَبْتِ الدَّرْسَ . \* أَنْتِ ..... الدَّرْسَ .

## أثري لغتي

4

■ أضعُ في دائرة الكلمات التي ترتبط بالمدرسة :

المجلة - الكتاب - الكرة - القراءة - الرسم - صفحة - قصة - مكتب -  
كرسي - السوق - الدراجة

## خط

5

طا

تي

طاولة

محاة

## إملاء

6

■ أستمع جيداً ثم أكتب :

## أنتج كتابياً

7

■ أرتب الكلمات المشوشة، وأكون جملة مفيدة (التلاميذ، العلم، اصطف،

سارية، أمام) :

## ” فَضْلُ الْعِلْمِ “

## التَّرْبِيَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

1

■ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ :

حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى طَلْبِ الْعِلْمِ وَفِي ذَلِكَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :

■ أَضْعُ سَطْرًا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةِ :  
طَلَبُ الْعِلْمِ يَكُونُ :

بِالصَّبْرِ ، بِالِاجْتِهَادِ ، بِكَثْرَةِ الْمُطَالَعَةِ ، بِالتَّفَرُّجِ عَلَى التَّلْفَازِ ،  
بِاللَّعِبِ بِالْكُرَّةِ ، بِاحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ ، بِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ .

## ” أَتَقِنُ عَمَلِي “

## التَّرْبِيَةُ الْمَدَنِيَّةُ

1

■ أَضْعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى إِتْقَانِ تَلْمِيذٍ لِلْعَمَلِ :

....

يَكْتُبُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ .

....

يَتَجَنَّبُ التَّشْطِيبَ .

....

يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْوَرَقَةِ .

....

يَكْتُبُ بِسُرْعَةٍ .

....

يَسْتَعْمِلُ الْمَآحِي كَثِيرًا .



### 3 : الْحَيَاةُ الْمَدْرَسِيَّةُ

#### 1 أَوْظَفُ الصَّيغِ

■ أَضْعُ ( كَمْ ، أَيْنَ ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

..... هِيَ مِحْفَظَتِي يَا لَيْلَى ؟

..... السَّاعَةُ الْآنَ ؟

#### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً :

كَيْفَ دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى الْقِسْمِ ؟

■ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْعِبَارَةِ ، وَأَسْتَبْدِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنةَ بِمُرَادِفِهَا :

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى الْقِسْمِ مُبْتَسِمَةً

#### 3 أَوْظَفُ التَّرَاكِبِ اللُّغَوِيَّةِ

■ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

\* أَنْتُمْ تَنْظُمُونَ الْقِسْمَ ← أَنْتَنَ ..... الْقِسْمِ .

\* أَنْتَنَ قَرَأْتَنَ النَّصَّ ← أَنْتُمْ ..... النَّصَّ .

## أثري لغتي

4

■ أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدُولِ :  
رُفُوفٌ - مَلْعَبٌ - قِصَصٌ - سَارِيَةٌ الْعِلْمِ - طَاوِلَاتٌ - دَوْرَةُ الْمِيَاهِ

فِي الْمَكْتَبَةِ	فِي السَّاحَةِ
.....	.....
.....	.....

## خَطِّ

5

شَوْ

ج

دُرْج

كِنَاش

## إِمْلَأْ

6

■ اسْتَمِعْ جَيِّدًا، ثُمَّ اكْتُبْ :

.....

## أَنْجِ كِتَابِيَا

7

■ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْمَشْوِشَةَ، وَأُكَوِّنُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :  
قِسْمَنَا، مُزَيَّنًا، صَارَ، لَقَدْ، مَا أَجْمَلُ،

أَشْكُرُ زُمَلَائِي عَلَى تَعَاوُنِهِمْ فِي تَزْيِينِ الْقِسْمِ، فَأَقُولُ :

أَشْكُرُكُمْ .....



## التربية الإسلامية

”الإسلام يحث على العلم“

1

■ أكمِلُ الآيةَ بِالكَلِماتِ التَّالِيَةِ : الَّذِينَ ، يَعْلَمُونَ ، قُلْ .

﴿ ..... هَلْ يَسْتَوِي ..... يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا ..... ﴾

■ أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ : اللَّهُمَّ - عَلَّمْتَنِي - زِدْنِي

..... أَنْفَعْنِي بِمَا ..... ، وَعَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي ، وَ ..... عِلْمًا

## التربية المدنية

” مِنْ وَاجِبِي الْإِنْضِبَاطُ ”

1

■ أَضَعُ بَرْنَامَجاً بَسِيطاً لِعَمَلِي اليَوْمِي مُنْذُ اسْتَيْقَاطِي فِي الصَّبَاحِ حَتَّى نِهَايَةِ اليَوْمِ :

اليوم	الوقت	النشاط
	صباحاً	نشاط مدرسي
	منتصف النهار	.....
	مساءً	.....
	ليلاً	.....

1 أوظف الصيغ والتراكيب

■ أَسْتَعْمِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ ؛  
كَمْ، أَيْنَ، يَا، الْمَسَاءَ، الْآنَ، أَرْجُوكَ، عِنْدِي، صَبَاحَ

- ..... - 1  
..... - 2  
..... - 3  
..... - 4  
..... - 5  
..... - 6  
..... - 7  
..... - 8

■ أُرَكِّبُ جُمْلَتَيْنِ عَلَى هَذَا الْمَنَوَالِ : الْقِسْمُ نَظِيفٌ

- ..... - 1  
..... - 2

■ أَسْتَبْدِلُ (أَنْتَ) بِأَنْتُمْ (وَأَنْتَنَ) بِأَنْتِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

..... قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : أَنْتَ تُنْجِزُ وَاجِبَاتِكَ - أَنْتُمْ

..... أَنْتَنَ تَحْضُرْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَاكِرًا - أَنْتِ

2 أفهم وأجيب

■ أَرِطُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالنَّصِّ الَّذِي وَرَدَتْ فِيهِ :

سَنَتَعَاوَنُ عَلَى تَزْيِينِ قِسْمِنَا      الْيَوْمَ نَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

ارْتَدَيْتُ مِعْزَرِي      فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

وَقَفْنَا صُفُوفًا مُنْتَظِمَةً      فِي الْقِسْمِ .

■ أَوْظِّفُ (مُسْرِعَةً - رَفِيقَتِي) فِي جُمْلَتَيْنِ :

- .....  
.....

اشترت زينب مسطرة جديدة.

أستمع جيداً ثم أكتب :

التقيت بصديقك في المدرسة بعد عطلة طويلة، أكتب الحوار الذي دار بينكما:

أنا: .....

صديقي: .....

أنا: .....

صديقي: .....

\* أتعلم في المدرسة القراءة والكتابة والحساب، والكثير من الأنشطة، ولكن علي

أن أقوم بواجباتي :

نحو مدرستي : .....

ومعلمي : .....

وزملائي : .....



## التربية الإسلامية

1

■ زميلك لا يهتم بالدراسة، استعن بالجدول الآتي لتقدم له نصائح، وتذكّره بفضل العلم.

تؤجل - اليوم - عمل - لا - الغد - إلى

نور - ظلام - و - الجهل - العلم

واجباتك - أنجز - المدرسة

■ حث الإسلام على العلم، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(.....)

## التربية المدنية

1

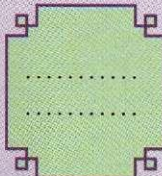
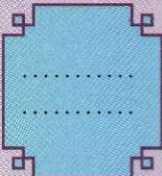
■ لاحظ هذه الأشكال، ولون بالأخضر ما هو حق، وبالأزرق ما هو واجب، وأكمل

الفراغ بما يناسب :

الرعاية  
الصحية

أحبّي العلم  
الوطني

الذهاب إلى  
المدرسة



أنجز عملي  
باتقان

① : الْعَائِلَةُ

1 أَوْظِفِ الصِّيغَ

أَكْتُبْ جُمْلَةً فِيهَا كَلِمَةُ "بَاكِرًا" أَسْأَلُ بِـ "هَلْ" وَفَقَى الْمِنْوَالِ :  
 ■ نَحْنُ ذَاهِبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ← هَلْ أَذْهَبُ مَعَكُمْ؟  
 نَحْنُ نَشَاهِدُ التِّلْفَازَ ← هَلْ .....؟

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَضَعُ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :  
 الْيَوْمَ عُرْسُ أُخْتِي ..... إِشْتَرَيْنَا أَطْبَاقًا مِنَ الْحَلْوَى .....  
 حَضَرَ الضُّيُوفُ دُفْعَةً وَاحِدَةً ..... رَكِبْتُ أُخْتِي سَيَّارَةً مُزَيَّنَةً .....  
 ■ أَحْذِفْ "تَلَوْ" وَأَعَوِّضْهَا بِكَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي : قَبْلَ ، بَعْدَ ، مَعَ .  
 الْوَاحِدُ تَلَوْ الْآخِرِ . ← الْوَاحِدُ ..... الْآخِرِ .

3 أَوْظِفِ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

أَمَلْنَا الْفِرَاقَ	أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُبْتَدَأً بِـ : "أَنَا"
..... ✓ اسْتَقْبَلَتِ الْأُمُّ	..... ✓ أَحْمَدُ يُودِعُ الْمَوْكَبَ
..... ✓ قَدَّمَتْ لَهُمْ	..... أَنَا

## أثري رصيدي اللغوي

4

أتذكر أفراد العائلة من نص "غدا عيد الفطر" وأملاً الجدول:

غدا عيد الفطر	أفراد العائلة الذين لم يذكروا في النص
الأب، .....	العم، .....
.....	.....

## خط

5

خط

بَد

ذُو

لَذِيذٌ

مِدَادٌ

## إملاء

6

أستمع جيداً ثم أكتب

## أنتج كتابياً

7

أربط بين السؤال وجوابه:

- هل حضرتم الحلوى ؟
- أين أنت يا سلمى ؟
- كم عدد السيارات ؟
- متى وصل الموكب ؟
- كثيرة، الواحدة تلو الأخرى .
- لقد وصل باكراً .
- نعم، وهي لذيدة جداً .
- أنا هنا، أرتب الهدايا مع أختي .

## التربية الإسلامية

### ” زيارَةُ الأَقَارِبِ ”

1

أَضَعُ عَلامَةً (✓) أَمَامَ الْحَدِيثِ الَّذِي يُحِثُّنَا عَلَى زِيَارَةِ الأَقَارِبِ :

” مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ اليَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمِ صَيفَهُ ”

” مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ اليَوْمِ الآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ ”

أَرِبطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةَ لِأَكُونَ جُملاً صَحيحَةً :

• كُلُّ يَوْمٍ .

• فِي الأَعْرَاسِ

• إِذَا مَرَضُوا

• أَزُورُ أَقَارِبِي

## التربية المدنية

### ” أَحْتَرِمُ المُسِنَّينَ وَأُطِيعُهُم ”

1

مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الهَدَايَا، أختارُ هَدِيَّةً لِجَدِّي، أضعُ عَلامَةً (✓) فِي الخَانَةِ المُناسِبَةِ :



أرتبُ مَراحِلَ تَقْدِيمِ الهَدِيَّةِ :

• مَسَاءُ الخَيْرِ يَا جَدِّي .

• أريدُ مِنْكَ أَنْ تَدْعُو لي بِالنَّجَاحِ .

• هَلْ أَعجَبْتِكَ يَا جَدِّي .

• تَفَضَّلْ يَا جَدِّي، هَذِهِ هَدِيَّةٌ بَسِيطَةٌ لَكَ .

## 2 : العائِلة

### 1 أوْظِفُ الصِّيغَ

■ أَمَلَأُ الْفَرَاغَ بِـ "ذَلِكَ" أَوْ "تِلْكَ" :

مُحَمَّدٌ : أُرِيدُ ..... الْقَمِيصَ الْأَخْضَرَ وَ ..... الْقُبْعَةَ الْبَيْضَةَ .

سَلَمَى : أَمَّا أَنَا، فَأُرِيدُ ..... التَّنُورَةَ السَّوْدَاءَ وَ ..... الْحِذَاءَ الْأَبْيَضَ .

■ أَرْتَبُ كَلِمَاتِ الْجُمْلَةِ :

النُّجُومُ - فِي السَّمَاءِ - لَيْلًا - تَظْهَرُ .

### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أُسْطَرُ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةَ :

تَعَلَّمْتُ مِنَ النَّصِّ :

1 - أُسَاعِدُ جِيرَانِي . 2 - أُعَاوِنُ أُمِّي . 3 - أُنْظِفُ بَيْتَنَا .

4 - أُرْتَبُ الْأَثَاثَ . 5 - أَزُورُ أَقْرَابِي . 6 - أَطَالِعُ الْقِصَصَ .

■ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، لَوْنٌ ضِدُّ كَلِمَةِ ( رَتَّبْتُ ) :

بَعَثَرْتُ

أَضَاعْتُ

نَظَّمْتُ

### 3 أوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ وَفَقَ الْمِنُوَالَ :

أَنَا	نَحْنُ (أَنَا وَ أَخْتِي)
أَنَا أَقْفِزُ بِالْحَبْلِ .	نَحْنُ ..... بِالْحَبْلِ .
أَنَا أَزُورُ خَالِي .	نَحْنُ ..... خَالَنَا .

## 4 أثري رصيدي اللغوي

4

أصنّف الأدوات المنزليّة :

صَابُونٌ - أَرِيكَةٌ - بَطَانِيَّةٌ - غَاسُولٌ - مِقْلَاةٌ - ثَلَاجَةٌ - تَلْفَازٌ - وَسَادَةٌ

المَطْبَخُ	غُرْفَةُ النَّوْمِ	غُرْفَةُ الإِسْتِقْبَالِ	الْحَمَّامُ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## 5 خطّ

5

ب . . . . .

م . . . . .

مَطْبَخٌ . . . . .

مُرَبِّي . . . . .

## 6 إملاء

6

أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

.....

## 7 أنتج كتابيًا

7

أَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ، لِأَكْمِلَ بِنَاءِ النَّصِّ :

نَحْنُ

نَظِيفًا

وَأَخِي

مَنْزِلَنَا

فِنَاءً

خَالِدٌ؟

أَبِي

أَيَّنَ

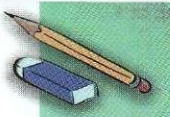
تَعَالَى

الْمَنْزِلِ

نُنَظِّفُ

يَا أَبِي

سَيُصْبِحُ



## التَّربِيَةُ الإِسْلَامِيَّةُ

1

### “الصِّدْقُ فِي الْقَوْلِ”

■ أُجِيبُ بِصِدْقٍ :

1 - قَضَيْتَ وَقْتًا طَوِيلًا فِي اللَّعِبِ، سَأَلْتِكَ أُمُّكَ: أَيْنَ كُنْتَ ؟

2 - سَأَلَكَ الْأُسْتَاذُ، لِمَاذَا لَمْ تُنْجِزْ وَاجِبَكَ ؟

3 - قَالَ الْمُعَلِّمُ: “مَنْ لَيْسَ لَهُ قَلَمٌ أُعْطِيهِ”، وَأَنْتَ كَانَ عِنْدَكَ قَلَمٌ :

■ أَرْتَبُ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ وَأَقْرَأُهُ :

صِدِّيقًا، الرَّجُلَ، الصِّدْقَ، يُكْتَبُ، عِنْدَ، حَتَّى، لِيَتَحَرَّى، وَإِنَّ، اللَّهُ.  
قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «.....»

## التَّربِيَةُ الْمَدَنِيَّةُ

1

### “أَتَضَامُنُ مَعَ جَارِي”

■ أَصَنَّفُ فِي الْجَدْوَلِ :

الصُّرَاخُ - التَّحِيَّةُ - التَّعَاوُنُ - السَّبُّ - الْكُذْبُ - الطَّاعَةُ - الْهَدِيَّةُ - الضَّرْبُ.

تَصْرَفَاتٌ تُؤْذِي جَارَنَا	تَصْرَفَاتٌ يُحِبُّهَا جَارُنَا
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



### 3 : العائِلة

#### 1 أوظف الصيغ

أقرأ المِثَالَ الأوَّلَ ثُمَّ اكْمِلْ :

وَاحِدٌ

هَذَا تَلْمِيذٌ

هَذَا صَدِيقٌ

هَذِهِ رَايَةٌ

اثنان

هَذَانِ تَلْمِيذَانِ

.....

.....

#### 2 أفهم وأجيب

أرتب الجمل كما وردت في النص :

... فرحنا فرحاً عظيماً.

... نهتف تحياً الجزائري.

... خرجنا كلنا إلى الشوارع.

... واجبكم هو بناء هذا الوطن.

ألون الكلمة المناسبة :

استخرجت

أو

استمرت

أو

استعادت

استرجعت =

#### 3 أوظف التراكيب اللغوية

أكتب جملاً بـ "أنا"، وجملاً بـ "نحن" :

نحن عزفنا نشيد وطننا.

أنا عزفت نشيد وطني .

نحن .....

أنا لم أتأخر عن المدرسة .

نحن أنجزنا مشروعنا.

أنا .....



## 4 أثري رصيدي اللغوي

أرْبِطْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَ مَا يُنَاسِبُهَا :

زَيْنَبُ تُحِيْبُ :

- مَعَ السَّلَامَةِ
- شُكْرًا
- وَعَلَيْكُمْ السَّلَام
- صَبَاحُ النُّور

سَلِمَى تَقُولُ :

- صَبَاحُ الْخَيْرِ
- إِلَى اللَّقَاءِ
- تَفْضَلِي
- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

## 5 خَطِّ

5

هـ

وؤ

أَنْتَظِرُهُ

أَهْنِئْهُ

## 6 إِمْلَأْ

6

أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## 7 أَنْتِجْ كِتَابِيَا

7

“ فِي عِيدِ مِيلَادِي ”

- 3

- 4

- 1

- 2



## التربية الإسلامية

### ”أحفظ الأمانة“

1

أَكْتُبْ عِبَارَةَ ”أَمِين“ أَوْ ”لَسْتُ أَمِينًا“ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

تَرَكَ زَمِيلَكَ مَحْفَظَتَهُ عِنْدَكَ فَفَتَحْتَهَا .

.....

تَرَكَتَكَ خَالَتُكَ فِي بَيْتِهَا فَفَتَحْتَ خِزَانَتَهَا .

.....

أَرْسَلَكَ أَبُوكَ عِنْدَ الْبَقَالِ فَأَرْجَعْتَ لَهُ النُّقُودَ بِالتَّمَامِ .

.....

اسْتَلْفَتَ قِصَّةً مِنْ عِنْدِ زَمِيلِكَ فَأَعَدْتَهَا لَهُ سَلِيمَةً .

.....

## التربية المدنية

### ”أنا تلميذ مطيع“

1

أَخْتَارُ لَافِتَةً، وَأَكْتُبُهَا دَاخِلَ الْبِطَاقَةِ :

فِي الصَّبَاحِ أَقُولُ لِلْعَمَالِ :

عِنْدَمَا يُقَدِّمُونَ لِي خِدْمَةً، أَقُولُ :

1

.....

2

.....

قَبْلَ أَنْ أُغَادِرَ، أَقُولُ لَهُمْ :

يَطْلُبُونَ مِنِّي خِدْمَةً، فَأَقُولُ :

3

.....

4

.....

1 أوظف الصيغ والتراكيب

■ أملاً الفراع بإحدى الكلمات الآتية: لئلاً - باكراً - هل - ذلك - تلك - هذان -  
 أردنا أن نذهب في نزهة، فاستيقظنا .....  
 قالت أمي: أخضري ..... البساط وضعيه داخل ..... الحقيبة  
 قال أبي لأمي: و ..... المقعدان لا بد أن تأخذهما معنا أيضاً.  
 قلت: هيا، أسرعوا، ..... تريدون أن نصل ..... ؟  
 ■ أكتب: "أنا" أو "نحن":

..... أنجزنا مشروعنا

..... زرت أقاربي

..... صافحت زميلي

..... شاركنا في الحفل

2 أفهم وأجيب

■ إليك هذه الجملة، صنفها حسب الجدول.

خرجنا كلنا إلى الشوارع - بدأ الضيوف يلتحقون - ما أروع بيتكم  
 ساعدت أمي في غسل الأواني - سأشاق إليك كثيراً - استرجعت بلادنا  
 حريتها.

عائلي تحتفل بالاستقلال	اليوم نوظف بيتنا	زفأ أختي
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

جَدَاءٌ

أَدْوِيَةٌ

مُبَارَاةٌ

قَدَّمَتِ الْأُخْتُ الْكُبْرَى الْقَهْوَةَ فِي طَقْمٍ جَمِيلٍ .

## إِمْلَأْ

4

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أُنْتِجُ كِتَابِيَا

5

فِي الْعِيدِ زُرْتُ عَمَّتِي، وَلَمَّا اسْتَقْبَلْتَنِي جَرَى بَيْنَنَا حِوَارٌ :

قَالَتْ عَمَّتِي :

أَنَا :

عَمَّتِي :

أَنَا :

عَمَّتِي :

## أُبْدِي رَأْيِي

6

■ اتَّفَقْتُ مَعَ أَخِيكَ عَلَى شِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِأُمِّكَ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمِّ .

مَا هِيَ الْهَدِيَّةُ الَّتِي تَخْتَارُهَا ؟

■ أَكْتُبِ الْحَدِيثَ الَّذِي يَجْرِي بَيْنَكَ وَبَيْنَ أُمِّكَ عِنْدَمَا تُسَلِّمُ لَهَا الْهَدِيَّةَ :

## التربية الإسلامية

1

\* عَادَتْ سَلْمَى مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَوَجَدَتْ أَبَاهَا وَأُمُّهَا قَدْ ذَهَبَا إِلَى زِيَارَةِ عَمِّهَا الْمَرِيضِ، فَبَقِيَتْ هِيَ وَأُخُوهَا خَالِدٌ فِي الْبَيْتِ. وَبَعْدَ فِتْرَةٍ فَتَحَا حَقِيْبَةَ الْأَبِ وَأَخَذَا أَلْبُومَ الصُّوْرِ. وَبَعْدَ أَنْ شَاهَدَا مَا فِيهِ مِنْ صُورٍ وَضَعَاهُ عَلَى الطَّاوِلَةِ.

فَلَمَّا عَادَ الْأَبُ قَالَ : مَنْ أَخْرَجَ هَذَا الْأَلْبُومَ ؟

قَالَا : نَحْنُ يَا أَبِي، أَخْرَجْنَاهُ لِنَرَى مَا فِيهِ مِنْ صُورٍ .

■ أَفَكَّرَ فِي تَصْرُفَاتِ كُلِّ وَاحِدٍ، ثُمَّ أُصْنَفَهَا فِي الْجَدْوَلِ :

تَصْرُفٌ جَيِّدٌ لِلْوَالِدَيْنِ	تَصْرُفٌ سَيِّئٌ لِحَالِدٍ وَسَلْمَى	سُلُوكٌ جَيِّدٌ قَامَ بِهِ خَالِدٌ وَسَلْمَى
.....	.....	.....
.....	.....	.....

تُرِيدُ أَنْ تَنْصَحَ سَلْمَى وَخَالِدًا مَاذَا تَقُولُ لَهُمَا :

لِأَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : " أَذْ..... "

## التربية المدنية

1

\* تَسْتَيْقِظُ سَلْمَى بَاكِرًا وَتَتَوَجَّهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، فِي طَرِيقِهَا تَلْتَقِي بِكَثِيرٍ مِنَ الْجِيرَانِ، وَعِنْدَمَا تَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَسْتَقْبِلُهَا الْعُمَّالُ وَالْمُعَلِّمُونَ وَالْمُدِيرُ .

سَلْمَى تَلْمِيذَةٌ مُؤَدِّبَةٌ، تَحْتَرِمُ كُلَّ النَّاسِ وَتُطِيعُهُمْ :

1 - قَبْلَ الذَّهَابِ ..... وَالِدَيْهَا وَجَدَّهَا وَ.....

2 - فِي الطَّرِيقِ ..... الْجِيرَانَ .

3 - فِي الْمَدْرَسَةِ..... الْعُمَّالَ وَالْمُدِيرَ وَالْمُعَلِّمِينَ وَتَحْتَرِمُهُمْ وَ.....

1 : الْحَيِّ وَالْقَرْيَةِ

1 أَوْظَفَ الصَّيَغَ

أَكْتُبْ مَكَانَ النَّقَاطِ :

«الْيَوْمَ» أو «غَدًا» أو «الْأَمْسَ».

..... نَعْرَسُ شُجَيْرَةَ اللَّيْمُونِ .

..... زُرْنَا حَدِيقَةَ التَّسْلِيَةِ .

..... سَتَنْجُولُ فِي الْمَدِينَةِ .

أَطْرَحُ سُؤَالَ ب «مَاذَا» :

الأَبُ : هَيَّا، أَحْضِرِيهَا يَا سَلْمَى .

سَلْمَى : مَاذَا أَحْضَرُ يَا أَبِي؟

المُعَلِّمُ : اُكْتُبُوا .

التَّلَامِيذُ : مَاذَا .....؟

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

أَشْطَبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَقْرَأْهَا فِي النَّصِّ :

الْمَدِينَةُ - الْقَرْيَةُ - الْبَسَاتِينُ - الْحَدِيقَةُ - الْمَرْعَى - الرَّيْفُ - الْمَدَارِسُ

- الْمَحَلَّاتُ - الْمَصَانِعُ - الْمَزْدَحِمَةُ - أَهْوَى - أَسْكُنُ .

أَلَوْنُ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةُ :

أَهْوَى الْمَنَازِلَ = أَزُورُ الْمَنَازِلَ أَوْ أَحْبَبُ الْمَنَازِلَ أَوْ أَبْنِي الْمَنَازِلَ

3 أَوْظَفَ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

أَكْتُبْ جُمْلًا مِثْلَ : «الْوُرُودُ فِي الْحَدِيقَةِ»

..... فِي الزَّرْبِيَّةِ . التَّلَامِيذُ فِي .....

..... فِي الْعُمَّالِ فِي ..... فِي .....

## أُثْرِي لُعْتِي

4

أَصْنَفْ فِي الْجَدْوَلِ : الْحُقُولُ - الْخُضْرُ - الْمَحَلَّاتُ الْكُبْرَى - الْمَرْعَى - السَّيْنِمَا - الْمَسْرَحُ - الْخِرْفَانُ - الْمَصَانِعُ .

أَجْدَهَا فِي الْمَدِينَةِ	أَجْدَهَا فِي الرَّيْفِ
.....	.....
.....	.....

## خَطِّ

5

ث

ض

الأراضي

ثلاثون

## إِمْلَأْ

6

أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أَنْتِجْ كِتَابِيَا

7



الْحُقُولُ خَضْرَاءُ

الْأَشْجَارُ

الْمَنَازِلُ



السُّوَارِعُ مُكَتَطَةٌ

الْبَنَائِيَاتُ

الطَّرِيقَاتُ

## التربية الإسلامية

### ”سورة قريش“

أَجِيبْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَاطِئٍ :

\* كَانَتْ قُرَيْشٌ تَمَارِسُ التَّجَارَةَ .

\* تَقُومُ بِرِحْلَةٍ فِي الشِّتَاءِ وَرِحْلَةٍ فِي الخَرِيفِ .

\* تَرَبُّحُ قُرَيْشٍ مِنَ التَّجَارَةِ أَمْوَالًا كَثِيرَةً .

.....

.....

.....

## التربية المدنية

### ”الشجرة صديقة الإنسان“

أَرِطِ الصُّورَةَ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



أَنْكَشَهَا وَأَسْقِيَهَا وَأَحْمِيَهَا .



أَغْرَسَهَا وَأَسْقِيَهَا وَأَحْمِيَهَا .



أَنْكَشَهَا وَأَسْقِيَهَا وَأَقْطِفُ ثَمَارَهَا .



## 2 : الْحَيِّ وَالْقَرْيَةِ

### 1 أَوْظَفُ الصِّيغِ

أَكْتُبْ مَكَانَ النِّقَاطِ : " كَثِيرٌ " أَوْ " قَلِيلٌ " :

— هَذِهِ بَاقَةٌ فِيهَا ..... مِنْ الْأَزْهَارِ .

— الْمَدِينَةُ فِيهَا ..... مِنْ الْأَشْجَارِ .

أَكْتُبْ " لَمْ " أَوْ " لَنْ " :

..... أَنْزَلَ مِنَ الشَّجَرَةِ حَتَّى أَجْنِيَ كُلَّ الرَّيْتُونِ .

— قَرَأَ كَرِيمٌ كُلَّ الْقِصَّةِ وَ..... يَتْرُكُ صَفْحَةً وَاحِدَةً .

### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

أَرْبِطْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَجَوَابِهِ :

كَيْفَ نُسَمِّي الآلَةَ الَّتِي جَاءَتْ إِلَى الْحَقْلِ • بِالْمَنَاجِلِ •

بِمَاذَا كَانَ يُحْصَدُ الْقَمْحُ فِي الْمَاضِي • بِالْحَاصِدَةِ •

أَكْتُبْ كَلِمَةً عَكْسَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ :

تَسْكُنُ وَدَادُ فِي الْبَادِيَةِ ← تَسْكُنُ سِهَامٌ فِي .....

### 3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيِبِ اللُّغَوِيَّةِ

أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ :

أَنْتَ	أَنْتَ
أَنْتِ تَغْرِسِينَ الْأَشْجَارَ .	أَنْتَ تَغْرِسُ الْأَشْجَارَ .
أَنْتِ .....	أَنْتَ تَزُورُ الرَّيْفَ .
أَنْتِ تَجْمَعِينَ الرَّيْتُونَ فِي قَفِّتِكَ .	أَنْتَ .....
أَنْتِ .....	أَنْتَ .....

## أثري لغتي

4

أَصْنَفْ مُنْتَجَاتِ الْفَلَّاحِ : قَمْحٌ - جَزْرٌ - خَسٌّ - تَيْنٌ - تَفَّاحٌ - كُوسَةٌ - فَاصُولِيَا - بُرْتُقَالٌ - فَرَاوَلَةٌ - عَدَسٌ - شَعِيرٌ.

فَوَاكِهِ	حُبُوبٌ	خُضْرٌ

## خط

5

نُ  
ي  
يَنُمُو  
أَحْيَانًا

## إملاء

6

أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أنتج كتابيًا

7

أَسْتَعِينُ بِالْجَدُولِ وَأَكْتُبُ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنِ نَشَاطِ الْفَلَّاحِ :

الْحَقْلِ	فِي	الشُّجَيْرَاتِ	الْفَلَّاحِ	يُرَبِّي
الزَّرْبِيَّةِ		الْمَوَاشِي		يَزْرَعُ
البُسْتَانِ		الخُضْرَ		يَغْرِسُ

1

2

3

## التَّربِيَّةُ الإِسْلَامِيَّةُ

“ مِنْ أَرْكَانِ الإِيْمَانِ 1 ”

1 أَلَوْنُ العِبَارَاتِ الصَّحِيْحَةِ :

أَنَا تَلْمِيْذٌ مُؤْمِنٌ بِاللَّهِ :

اللَّهُ يُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ

اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ

اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ

أَدْعُو اللَّهَ

أَعْبُدُ اللَّهَ وَأَطِيعُهُ

1 أُوْكْمِلُ الشَّهَادَةَ :

لَا ..... إِلَّا ..... وَحْدَهُ لَا ..... لَهُ

“ لِنَحْمِ غَابَتَنَا ”

## التَّربِيَّةُ المَدَنِيَّةُ

1 أُوْكْمِلُ الشَّهَادَةَ :

1 أُوْكْمِلُ الشَّهَادَةَ :

..... 1

..... 2

### 3 : الْحَيِّ وَالْقَرْيَةِ

#### 1 أَوْظَفُ الصَّيَغِ

أَكْتُبْ جُمْلَةً فِيهَا كَلِمَةٌ "بَعْدَ الظَّهْرِ" :

أَكْتُبْ "لَا" أَوْ "لَيْسَ" :

هَذَا الْمَحَلُّ ..... كَبِيرًا وَ ..... تُبَاعُ فِيهِ الْمَلَابِيسُ .

#### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

أَرْبِطْ بِالْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

رُكْنُ الْأَلْبِيسَةِ فَقَطْ .

ابْنَةُ خَالَةِ سِهَامِ .

رُكْنُ الْأَلْبِيسَةِ وَالْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ .

زَارَتْ وِدَادَ

ابْنَةُ عَمَّتِهَا .

وِدَادُ هِيَ

كُلُّ أَرْكَانِ الْمَتَجَرِّ .

ابْنَةُ خَالَهَا .

إِلَى أَيَّنَ أَخَذَتِ الْأُمُّ سِهَامَ وَوِدَادَ ؟

أَخَذَتِ الْأُمُّ .....

#### 3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيِبِ اللُّغَوِيَّةِ

أَكْتُبْ "أَنْتُمْ، أَنْتَنَ، أَنْتَنَ" مَكَانَ النُّقْطِ :

قَالَ الْأُسْتَاذُ لِأَحْمَدَ وَكَرِيمٍ : ..... تَلْعَبَانِ فِي الْفَرِيقِ "أ" .

وَقَالَ لِسَلِيمَةَ وَسَعَادَ : ..... تَلْعَبَانِ فِي فَرِيقِ الْبَنَاتِ .

وَقَالَ لِفَرِيقِ الْبَنَاتِ : ..... تَلْعَبْنَ فِي الْمُقَابَلَةِ الْأُولَى .

وَقَالَ لِفَرِيقِ الذُّكُورِ : ..... تَقُومُونَ بِحَرَكَاتٍ تَسْحِينِيَّةٍ .

## أُثْرِي لُغَتِي

4

■ أَصْنَفُ السِّلْعَ فِي الرُّكْنِ الَّذِي تُبَاعُ فِيهِ .

صُحُونٌ - قُمْصَانٌ - عَصَائِرٌ - كُرَاتٌ - فَنَاجِينٌ - جَوَارِبٌ - عَجَائِنٌ - مَلَاعِقٌ - فَسَاتِينٌ -  
أَجْبَانٌ - دُمَى - مَزَامِيرٌ

رُكْنُ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ	رُكْنُ الْمَلَابِسِ	رُكْنُ الْأَوَانِي	رُكْنُ اللَّعِبِ
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3

## خَطٌّ

5

رَايَاتٌ      سَلَالِمٌ

## إِمْلَأْ

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أَنْتِجُ كِتَابِيَا

7

■ تَذَكَّرِ النَّصَّ، وَأَجِبْ كِتَابَةً :

مَا هِيَ السِّلْعُ الَّتِي تُبَاعُ فِي الْمَتْجَرِ ؟

## التربية الإسلامية

### ” مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ 2 “

1

■ أَرْبَطُ بَيْنَ رُكْنِ الْإِيمَانِ وَوَأَجِبِي نَحْوَهُ.

أُصَلِّي عَلَيْهِ

اللَّهُ

أَطِيعُهُ وَأَعْبُدُهُ

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أَتْلُوهُ

الْقُرْآنُ

■ أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْآيَةِ :

رَبِّهِ - كُتِبَهِ - أَنْزَلَ - الْمُؤْمِنُونَ - الرَّسُولُ - اللَّهُ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ” آمَنَ ..... بِمَا ..... إِلَيْهِ مِنْ ..... وَ ..... كُلُّ

آمَنَ بِ ..... وَمَلَائِكَتِهِ وَ ..... وَرُسُلِهِ ”

### ” الْحَدِيثُ الْعَامَّةُ ”

## التربية المدنية

1

■ أَضَعُ ” صَحِيحٌ ” أَوْ ” خَاطِئٌ ” أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ :

.....

أُحَافِظُ عَلَى الْأَلْعَابِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْحَدِيثِ الْعَامَّةِ .

.....

أَسْتَعْمِلُ الْأَلْعَابَ بِهَدْوٍ .

.....

أَحْتَرِمُ دَوْرِي فِي اللَّعِبِ .

.....

أَقْضِي أَوْقَاتَ الْفَرَاغِ كُلِّهَا فِي الْحَدِيثِ الْعَامَّةِ .

## الْحَيِّ وَالْقَرِيَّةُ

## أَسْبُوعُ الإِدْمَاجِ وَالتَّقْوِيمِ

### 1 أَوْظَفَ الصَّيْغَ وَالتَّرَاكِيْبَ

■ أَكْتُبُ الصَّيْغَةَ الْمُنَاسِبَةَ: لَنْ - عَدَا - لَأ - الْكَثِيرُ - الْقَلِيلُ - مَادَا - الظَّهْر - لَمْ:  
دَخَلْتُ سِهَامًا إِلَى الزَّرِيْبَةِ فَقَالَتْ: تُوْجِدُ هُنَا..... مِنَ الْمَوَاشِي وَ..... مِنَ الْأَحْصِنَةِ.  
وِدَادُ أَقْرَبِي مِنْهَا يَا سِهَامُ..... تُوْذِيكَ أَبَدًا.

سِهَامُ..... تَذْهَبُ الْمَوَاشِي الْيَوْمَ إِلَى الْمَرْعَى..... تَأْكُلُ؟

وِدَادُ..... تَقْلِقِي، سَتَحْرُخُ إِلَى الْمَرْعَى بَعْدَ.....

سِهَامُ..... سَأَعُودُ إِلَى بَيْتِنَا، وَسَأَشْتَقُ إِلَى هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ كَثِيرًا.

■ أَقْرَأُ الْمِثَالَ ثُمَّ أَكْمِلُ الْجَمَلَ: "الْخَرْفَانُ فِي الْمَرْعَى"

فِرَاحُ الْعُصْفُورَةِ فِي.....

فِي.....

■ أَقْرَأُ الْمِثَالَ، أَفَكِّرُ، ثُمَّ أَمْلَأُ الْفَرَاحَ: "قَالَ الْعَمُّ لِأَحْمَدَ: أَنْتَ تَجْمَعُ الْحَبَّ"

وَقَالَ لِكَرِيمٍ وَسَعِيدٍ:..... تَ..... الْمَفَارِشَ.

وَقَالَ لِيُودَادَ وَسِهَامَ:..... كَذَلِكَ تَ..... الْحَبِّ.

قَالَتِ الْأُسْتَاذَةُ لِلذُّكُورِ: أَنْتُمْ..... بِالْكُرَةِ، وَقَالَتِ لِلبَنَاتِ أَنْتُنَّ..... لُعبَةَ الْمِنْدِيلِ.

### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَرِيبُ بِالْجَوَابِ الصَّحِيحِ:

● كَانَتْ السَّنَابِلُ تَتَمَائِلُ ● كَانَتْهَا تُرْحَبُ بِكُلِّ زَائِرٍ لِلرِّيفِ.

● ثُعَاءُ الْخَرْفَانِ ● كَأَنَّهُ سَوْقٌ.

● كَانَ الْمَتَجَرُّ مُكْتَظًا بِالنَّاسِ ● كَانَتْهَا تَتَبَاهَى بِلُونِهَا الذَّهَبِيِّ.

■ أَوْظَفُ كَلِمَةَ "الْبَادِيَةِ" وَكَلِمَةَ "طَافَ" فِي جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ:

2.....

- أَضْوَاءٌ
- أَثْمَانٌ
- شَهِيٌّ
- سَنَابِلٌ
- كَرَارِيْسٌ
- هَالَلٌ

إِمْلَاءٌ

• أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

أُنْتِجُ كِتَابِيَا

\*عِنْدَمَا أَتَجَوَّلُ فِي الْمَدِينَةِ أَوْ فِي الرَّيْفِ، أَرَى الْكَثِيرَ مِنَ الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ، أَخْتَارُ الْمَكَانَ الَّذِي يُعْجِبُنِي، وَأَكْتُبُ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي وَصْفِهِ :

الْمَدِينَةُ

مَنَازِلُهَا

طُرُقَاتُهَا

أَجْدُ فِي الْمَدِينَةِ

نَشَاطُ سُكَّانِهَا

الرَّيْفُ

مَنَازِلُهُ

طُرُقَاتُهُ

أَجْدُ فِي الرَّيْفِ

نَشَاطُ سُكَّانِهِ

أُحِبُّ الرَّيْفَ وَأُحِبُّ الْمَدِينَةَ وَكُلَّ مَنَاطِقِ وَطَنِي .

أَبْدِي رَأْيِي

أَفْضَلُ الْعَيْشِ فِي ..... لِأَنَّ



## التربية الإسلامية

1

■ أَرَبِطْ بَسْمَهُمْ أَرْكَانَ الْإِيمَانِ وَمَا يُنَاسِبُهَا:

الإيمان بالله

جبريل

الإيمان بالملائكة

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

الإيمان بالكتب السماوية

وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

الإيمان بالرُّسُلِ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

## التربية المدنية

1

\* طَالِبُكُمْ الْأُسْتَاذُ بِإِنْجَازِ مَشَارِيعَ حَوْلَ الطَّبِيعَةِ، فَاخْتَرْتَ مَشْرُوعًا عَنْوَانُهُ :  
“ الْمَسَاحَاتُ الْخَضْرَاءُ ”

أَحَافِظُ عَلَيْهَا

فَوَائِدُ الْأَشْجَارِ

أَسْقِيهَا

تُعْطِينَا الثَّمَارَ

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

1 : الرِّياضةُ والتَّسْلِيَةُ

1 أَوْظِفُ الصِّغ

- أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالصِّغَةِ الْمُنَاسِبَةِ ( أَمَامَ ، وَرَاءَ )  
تَسِيرُ سَيَّارَةَ الْإِسْعَافِ ..... الدَّرَاجِينَ .
- سَيَّارَةُ الشُّرْطَةِ ..... الْعَدَّائِينَ .
- وَقَفَ الْمُعَلِّمُ ..... التَّلَامِيذَ .

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

- أَضِعْ « صَحِيحٌ » أَوْ « خَاطِئٌ » أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :
- تَتَفَرَّجُ الْعَائِلَةُ عَلَى مُقَابَلَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ .
- فِي بَدَايَةِ الْمُقَابَلَةِ ، يَسْتَمِعُ الْجَمِيعُ لِلنَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ .
- كُرَةُ الْقَدَمِ رِيَاضَةٌ فَرْدِيَّةٌ .
- عَدَدُ اللَّاعِبِينَ فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ عَشْرَةٌ .

.....

.....

.....

.....

3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أَرِبِطْ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ :

- ذَهَبَ الْأَطْفَالُ
- صَعَدَ الْفَائِزُونَ
- يَحْمِي الدَّرَاجُونَ رُؤُوسَهُمْ
- عُرِفَ الْجِيدُو لِأَوَّلِ مَرَّةٍ
- إِلَى مَكَانِ السَّبَاقِ
- فِي الْيَابَانِ
- عَلَى الْمَنْصَةِ
- بِالْحَوْذَةِ

■ أَصَوِّغْ عَلَى الْمَنَوَالِ التَّالِيَةِ :

- أَمْسَكَ أَحْمَدُ الْكُرَةَ بِيَدِهِ . ← لَا تُمْسِكِ الْكُرَةَ بِيَدِكَ يَا أَحْمَدُ .
- يَلْعَبُ سَمِيرٌ دَاخِلَ الْقِسْمِ . ← لَا ..... يَا .....
- تَأَخَّرَتْ لَيْلَى عَنِ الْمَدْرَسَةِ . ← ..... يَا .....

## أثري لعتي

4

■ أَلَوْنٌ بِالْأَخْضَرِ الرِّيَاضَاتِ الْجَمَاعِيَّةِ، وَبِالْأَزْرَقِ الرِّيَاضَاتِ الْفَرْدِيَّةِ :

كُرَةُ السَّلَّةِ

كُرَةُ الْيَدِ

الْمَلَاكِمَةُ

السَّبَاحَةُ

الْفُرُوسِيَّةُ

الشُّطْرَنْجُ

الْجِيدُو

كُرَةُ الشَّاطِئِ

## خط

5

صَوِّبِ اللَّاعِبُ الْكُرَةَ نَحْوَ الْمَرْمَى .

## إملاء

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أنتج كتابيا

7

■ أَرْتَبُ هَذِهِ الْجُمَلِ وَأَرْقُمُهَا :

■ يُصَفِّرُ الْحَكْمُ مُعَلِنًا بَدَايَةَ الْمُبَارَاةِ .

■ يَسْتَمِعُ الْفَرِيقَانِ لِلنَّشِيدِ الْوَطْنِيِّ .

■ فِي نِهَايَةِ الْمُبَارَاةِ يَتَصَافَحُ اللَّاعِبُونَ .

■ يُحَاوِلُ اللَّاعِبُونَ تَسْجِيلَ الْأَهْدَافِ .

...

...

...

...

## ”سُورَةُ الْعَصْرِ“

## التَّرْبِيَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

1

■ أَكْمِلِ السُّورَةَ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«وَالْعَصْرِ ① إِنَّ ② إِلَّا الَّذِينَ وَ .....

..... ③ وَتَوَاصَوْا ④ وَتَوَاصَوْا ⑤»

■ أَلْوَنُ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ :

التَّسَامُحُ

التَّعَاوُنُ

الصَّبْرُ

الْكَذِبُ

الصِّدْقُ

السَّرِقَةُ

## ”الْحَقُّ فِي الرَّاحَةِ“

## التَّرْبِيَةُ الْمَدَنِيَّةُ

1

\* عَرَفَ زَمِيلِي بِأَنَّ لَهُ الْحَقَّ فِي الرَّاحَةِ، فَظَلَّ يَقْضِي كُلَّ وَقْتِهِ فِي اللَّعِبِ، أَوْجِهْ لَهُ نَصِيحَةً أذْكُرْهُ بِأَوْقَاتِ الرَّاحَةِ .

■ أَمَلًا الْفَرَاغَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى النَّصِيحَةِ : ( الْمَدْرَسَةُ، الدِّرَاسَةُ، وَقْتِي، اللَّيْلِ . )

أَرْتَاحَ بَيْنَ فِتْرَاتِ ..... وَعِنْدَ عَوْدَتِي مِنْ ..... وَفِي .....

لَا أَضِيعُ ..... فِي مَا لَا يُفِيدُنِي .

## 2 : الرِّيَاضَةُ وَالتَّسْلِيَةُ

### 1 أَوْظِفِ الصِّيغَ

■ أَمَلًا الْفَرَاغَ بِ ( هَذَا ، هَذِهِ ، هَؤُلَاءِ ) :

- ..... إشارَةُ الْمُرُورِ .  
..... رِجَالُ الْإِطْفَاءِ .  
..... سَاعِي الْبَرِيدِ .

### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَرْتَبُ الْجَمَلَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ، ثُمَّ أَقْرَأْ جَيِّدًا :

تَصَفَّحَتْ يَاسَمِينُ صَفْحَةَ التَّعَارُفِ .

قَدَمَتْ يَاسَمِينُ نَفْسَهَا وَتَحَدَّثَتْ عَنْ هَوَايَاتِهَا .

فَأَجَابَتْهَا صَدِيقَتُهَا .

فَتَعَرَّفَتْ عَلَى سُنْدُسَ مِنْ تُونِسَ .

■ أَرِطُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمُرَادِفِهَا .

● أَصْحَابُ

● أَجَابَتْ

● تَقْرَأُ

● أُجِيبُ

● تَتَصَفَّحُ

● أَصْدِقَاءُ

● أَهْوَى

● رَدَّتْ

### 3 أَوْظِفِ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أَرِطُ بَيْنَ شَطْرِي الْعِبَارَةِ :

● يَتَدَرَّبَانِ عَلَى رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ .

● تُلَوِّنُ رَسْمًا .

● يَقْرَأُ قِصَصًا .

● يَلْعَبُنْ لُعْبَةَ شَدِّ الْحَبْلِ .

● يَتَجَوَّلُونَ فِي الْعَابَةِ .

● هُوَ

● هِيَ

● هُمَا

● هُمْ

● هُنَّ

## 4 أثري لعتي

■ أضع في دائرة الأعمال التي أمارسها في أوقات الفراغ :

الرَّسْم ، الدِّرَاسَةُ ، المُطَالَعَةُ ، المُوسِيقَى ، جَمْعُ الطَّوَابِعِ ، التَّصْوِيرُ

## 5 خط

5

ص

ظو

ظَلَّتْ يَا سَمِينُ تُرَاسِلُ صَدِيقَتَهَا .

## 6 إملاء

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## 7 أنتج كتابيا

7

\* تَعَرَّفْتُ عَلَى صَدِيقٍ وَأَرَدْتُ أَنْ تُعَرِّفَهُ بِنَفْسِكَ، مَاذَا تَقُولُ لَهُ؟

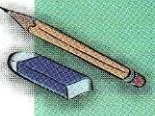
■ اِمْلَأِ الْفَرَاغَ وَعَرِّفْ بِهَوَايَتِكَ الْمُفَضَّلَةِ :

صَدِيقِي .....

أَنَا اسْمِي ..... أَسْكُنُ فِي ..... أَدْرُسُ فِي قِسْمِ السَّنَةِ .....

هَوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ .....

صَدِيقُكَ .....



## التربية الإسلامية

### ”اللَّهُ الْخَالِقُ الرَّازِقُ“

1

■ أَمَلُ الْفَرَاغِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ (الْخَالِقُ، الرَّازِقُ، خَلَقَنِي، الْخَيْرَاتِ، الشَّمَرَاتِ) :

أَنَا تَلْمِيذٌ مُسْلِمٌ، أُؤْمِنُ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذِي ..... وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ، وَهُوَ الَّذِي

يَرْزُقُنَا مِنْ ..... وَ .....

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى ..... وَ .....

مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى :

..... 1 - ..... 2 - ..... 3 -

## التربية المدنية

### ”الْحَقُّ فِي اللَّعْبِ وَ التَّرْفِيهِ“

1

■ أَلَوْنُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى حُقُوقِ الطِّفْلِ فِي أَوْقَاتِ الرَّاحَةِ :

التَّرفِيهِ

الرِّيَاضَةُ

اللَّعِبُ

التَّسْلِيَةُ

مُشَاهَدَةُ التَّلْفَازِ

الْعَمَلُ

■ صِفْ لِرُؤْمَانِكَ هَوَايَتَكَ الْمُفَضَّلَةَ وَحَاوِلْ أَنْ تُقْنِعَهُمْ بِمُمَارَسَتِهَا :

هَوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ هِيَ ..... أَحِبُّ مُمَارَسَتَهَا لِأَنَّ .....



### 3 : الرِّيَاضَةُ وَالتَّسْلِيَةُ

#### 1 أَوْظِفُ الصِّغ

■ أَكْتُبُ وَفَقَّ الْمِنْوَالِ :

لَا تُمَزَّقُ كِتَابَكَ . لَمْ أُرْزُ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ . أَنَا مَا قَطَفْتُ أَزْهَارَ الْبُسْتَانِ .  
لَا ..... لَمْ ..... مَا .....

#### 2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

■ أَضَعُ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ :

فِي الْمَعْرِضِ قَوَامِيْسُ .

اشْتَرْتُ يَا سَمِيْنَ قِصَّةَ عَلِيِّ بَابَا .

أَشَارْتُ يَا سَمِيْنَ إِلَى الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ .

■ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ كَامِلَةٍ :

أَيْنَ ذَهَبَ سَمِيْرٌ وَيَا سَمِيْنَ ؟ ← ذَهَبَ .....

عَمَّ تَبَحَثُ يَا سَمِيْنَ ؟ ← .....

#### 3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيْبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أَرْبِطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ :

تَزَحَلَقَا عَلَى الْجَلِيدِ .

اشْتَرَى تَذْكَرَةً .

أَكَلُوا مَثَلَجَاتٍ .

لَعِبْنَ كَثِيرًا .

لَعِبَتْ فِي الْأَرْجُوْحَةِ .

هُوَ

هِيَ

هُمَا

هُم

هُنَّ



## أَثْرِي لُغْتِي

4

■ أَضَعُ الْعَنَاوِينَ فِي خَانَتِهَا الْمُنَاسِبَةَ :  
سَنْدَرِيلاً، سُورَةَ الْفَاتِحَةِ، سُورَةَ الْعَصْرِ، الْغِذَاءُ الصَّحِيَّ، جُحَا وَالْمُحَامِي

كُتِبَ عِلْمِيَّةٌ	مُصْحَفٌ شَرِيفٌ	قِصَصٌ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## خَطِّ

5

ق

ك

فِي الْمَكْتَبَةِ قِصَصٌ وَ قَوَامِيسٌ وَ كُتِبَ كَثِيرَةٌ .

## إِمْلَأْ

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أُنْتِجْ كِتَابِيًّا

7

■ أُرَتِّبُ الْجُمْلَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى بَرْنَامِجِ الْحَدِيقَةِ :

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

## التربية الإسلامية

### ”اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَادِرُ“

1. أَرْبُطُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :

لَا شَرِيكَ لَهُ

لَا يَحْتَاجُ لِمُسَاعَدَةِ أَحَدٍ

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

قَادِرٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

الوَاحِدُ

الْقَادِرُ

## التربية المدنية

### ”أَنْظِمِ أَوْقَاتِ رَاحَتِي“

1. أَمَلْ أَلْجَدُولَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى مُخَطَّطٍ لِتَسْيِيرِ يَوْمٍ لِلرَّاحَةِ :

مَسَاءً

صَبَاحًا

أَنْهَضُ صَبَاحًا

أَنَامُ

## الرِّيَاضَةُ وَالتَّسْلِيَةُ

## أُسْبُوعُ الإِدْمَاجِ وَالتَّقْوِيمِ

### 1 أَوْظُفُ الصَّيَغِ وَالتَّرَاكِيِبِ

أَكْتُبْ (أَمَامَ، وَرَاءَ، هَذَا، هَذِهِ، هُوَذَا) مَكَانَ النَّقَاطِ :  
عَلَّقْتُ يَاسْمِينَ جَدُولًا لِأَنْشِطَتِهَا اليَوْمِيَّةِ ..... بَابِ عُرْفَتِهَا .  
يَقِفُ المُدْرَبُ ..... اللَّاعِبِينَ .  
..... حَكْمَ وَ ..... كُرَّةً وَ ..... لِأَعْيُونِ .

أَرْبِطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ :

- شَارَكَ مُحَمَّدٌ
- إِلَى مَدْرَسَتِهِ فَرِحًا .
- حَضَرَ الْمُشَارِكُونَ
- عَنِ نَتَائِجِ الْمُسَابَقَةِ .
- حَانَ مَوْعِدُ الْإِعْلَانِ
- فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ .
- عَادَ الْفَائِزُ
- مِنْ جَمِيعِ مَنَاطِقِ الْوَطَنِ .

أَمَلًا الْفَرَاعَ دَاخِلَ الْجَدْوَلِ :

الآن	البارحة
هُوَ يُسَجِّلُ هَدَفًا	هُوَ سَجَّلَ هَدَفًا
..... هَدَفًا	..... هِي
..... هِي	..... هُمَا
..... هُمَا	..... هَدَفَيْنِ
..... هُم	..... أَهْدَافًا
..... هُنَّ	..... هُنَّ
..... هُنَّ	..... هُنَّ

### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

أَرْبِطُ الْكَلِمَةَ بِمُرَادِفِهَا :

- الْعَدُوُّ
- مُمْتَعًا
- الرَّيُّ
- نَسِيَتْ
- عَقَلْتُ
- الْبَدَلَةُ
- مُسَلِّيًا
- الْجَرْيُ

أَرْبِطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ :

- صَعَدَ الْفَائِزُونَ
- الطَّوَابِعَ الْبَرِيدِيَّةَ
- عَلَى مِنْصَةِ التَّنْوِيجِ
- يَجْمَعُ الْأَبُ
- بِمَنْظَرِ مَقَامِ الشَّهِيدِ
- أَعْجَبَتْ يَاسْمِينَ

رَسَمَتْ صَبَاحُ عَلَمَ الْجَزَائِرِ .

ظَهَرَ الْقَمَرُ كَامِلًا .

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

■ أَكْمِلُ التَّعْبِيرَ :

أُحِبُّ رِيَاضَةَ ..... لِأَنَّ لَدَيْهَا فَوَائِدَ كَثِيرَةً هِيَ :

..... - 1

..... - 2

..... - 3

\* فَازَ فُؤَادُ بِسِبَاقِ الْعَدُوِّ، وَلَمَّا صَعِدَ عَلَى مَنَصَّةِ التَّتْوِيجِ، أَمْسَكَ بِيَدِي الْفَائِزِينَ الْآخَرِينَ .

مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا السُّلُوكِ ؟

## التربية الإسلامية

1

■ أربط بين أسماء الله الحسنى ومعناها :

- |   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| ● | ● | اللَّهُ الْوَاحِدُ |
| ● | ● | اللَّهُ الْقَادِرُ |
| ● | ● | اللَّهُ الْخَالِقُ |
| ● | ● | اللَّهُ الرَّازِقُ |
- يَرْزُقُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ
- لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ
- لَا يَحْتَاجُ لِلْمُسَاعَدَةِ
- خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ

■ من أسماء الله الحسنى :

## التربية المدنية

1

■ تعلّمت بعض حقوق الطفل، أذكرها في هذا الجدول :

مكان ممارسته	الحق
القسم	.....
.....	مشاهدة التلفاز
الملعب	.....
.....	الراحة

1 : الْبَيْئَةُ وَالطَّبِيعَةُ

1 أَوْظَفُ الصِّيَغِ

- أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالصِّيَغَةِ الْمُنَاسِبَةِ (تَعَالَوْا ، تَعَالَى ، هَيَّا) :
- ..... يَا مَرِيْمُ ، أَبُوكِ يَنْتَظِرُنَا فِي السَّيَّارَةِ .
- ..... يَا مُرَادُ ، الْعَرَضُ سَيَبْدَأُ الْآنَ .
- ..... يَا أَطْفَالَ ، حَانَ وَقْتُ الْعُودَةِ إِلَى الدَّارِ .
- أَكُوْنُ جُمْلَتَيْنِ مُسْتَعْمِلًا (هُنَا ، هُنَاكَ) :

2

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

- أَضِعْ فِي دَائِرَةِ الْكَلِمَاتِ الْمَذْكُورَةِ فِي نَصِّ الْقِرَاءَةِ :

حَافِلَاتٌ . فَتِيَّاتٌ . لَافِتَاتٌ

الْهَيْئَةُ . الْبَيْئَةُ . الْفَيْئَةُ

اسْتَيْقَظَ . اسْتَعَدَّ . اسْتَخْرَجَ

- أَرْبِطْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَمُرَادِفَتِهَا :

● الْقُمَّامَاتُ

● هَمَّ

● اسْتَعَدَّ

● اللَّافِتَاتُ

● الْإِشَارَاتُ

● الْبِنْفَايَاتُ

3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيْبِ اللُّغَوِيَّةِ

- أَضِعْ عَلامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ :

... ( ) أَنْتَ سَاعِدِي أُمَّكِ فِي تَرْتِيبِ عُرْفَتِكَ

... ( ) أَنْتُمْ سَاعِدُوا أُمَّكُمْ فِي تَرْتِيبِ عُرْفَتِكُمْ

## أثري لغتي

4

■ أضع في دائرة الكلمات التي لها علاقة بالكلمة المسطرة :

البستان : المرش - المجرفة - الحاسوب - البذور - يغرس .

الأزهار : الورد - الفل - الياسمين - التينة - الزيتون - يشم .

الحشرات : النملة - اليعسوب - القط - النحلة - العنكبوت - تلسع .

## خط

5

و

ف

صنع فريداً لأفاتٍ و وضعها في الحديقة .

## إملاء

6

■ أستمع جيداً ثم أكتب :

## أنتج كتابياً

7

■ أعبر بجملي لأحصل على نص حول مراحل التشجير :



## التَّربِيَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

### ”سُورَةُ الْمَاعُونِ“

1 أَرَبِطِ الشَّطْرَ الْأَوَّلَ مِنَ الْجُمْلَةِ بِالشَّطْرِ الصَّحِيحِ :

يَرْضَى اللَّهُ عَنْهُ

يُعَاقِبُهُ اللَّهُ

الصَّدَقُ

يُكْرِمُ الْيَتِيمَ

مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ

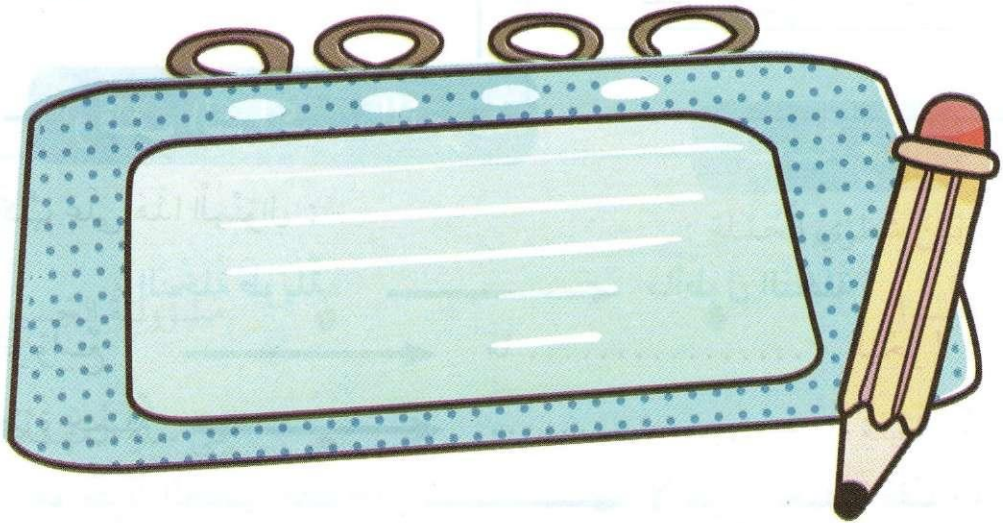
الَّذِي يُؤَدِّي الصَّلَاةَ فِي وَقْتِهَا

كُلُّ مَنْ يَمْنَعُ الْخَيْرَ عَنِ النَّاسِ

### ”نِظَافَةُ الْمَدْرَسَةِ“

## التَّربِيَةُ الْمَدَنِيَّةُ

1 أَكْتُبْ لَافْتَةً أُوصِي التَّلَامِيذَ بِالمَحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ :





## 2 : الأبيئة والطبيعة

### 1 أوظف الصيغ

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِـ ( هَاك ، هَاتِ ) :

الْأَبُ : ..... الْكَأْسَ لِأَشْرَبَ الْمَاءَ يَا سَمِيرُ .

سَمِيرُ : ..... الْكَأْسَ يَا أَبِي .

الْأَبُ : شُكْرًا يَا بُنَيَّ

### 2 أفهم وأجيب

أَضَعْ ( ✓ ) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

فَاتُورَةُ الْمَاءِ تَبْعُثُهَا :

الشَّرِكَةُ الْوَطْنِيَّةُ لِلْكَهْرَبَاءِ وَالْغَازِ .

إِتِّصَالَاتُ الْجَزَائِرِ .

الْجَزَائِرِيَّةُ لِلْمِيَاهِ .

أَضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ أَمَامَ ضِدِّهَا :  
الْمُحَافَظَةُ ، رَخِيصَةٌ ، صَغِيرٌ

الْكَلِمَةُ	ضِدُّهَا
غَالِيَةٌ	.....
التَّبْدِيرُ	.....
كَبِيرٌ	.....

### 3 أوظف التراكيب اللغوية

أَرْكَبُ عَلَى هَذَا الْمُنْوَالِ :

النَّخْلَةُ طَوِيلَةٌ ← مَا أَطْوَلَ النَّخْلَةَ !

الْبَحْرُ وَاسِعٌ ← مَا ..... الْبَحْرَ !

الْبَحِيرَةُ جَمِيلَةٌ ← ..... !

هُوَ يَتْرُكُ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً ← لَا تَتْرُكِ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً .

هِيَ تَسْتَعْمِلُ الْمَاءَ الْمُلَوَّثَ ← لَا ..... الْمَاءَ الْمُلَوَّثَ .



## أثري لغتي

4

■ أَلَوْنٌ بِالْأَزْرَقِ الْمَسَاحَاتِ الْمَائِيَّةِ فَقَطْ :

مُسْتَنْقَعٌ ، سَهْلٌ ، غَدِيرٌ ، بُحَيْرَةٌ ، هَضْبَةٌ ، جَبَلٌ ، وَادٌ ، نَهْرٌ

■ أُشِطِّبُ الْعَمَلَ الَّذِي لَا نَسْتَعْمِلُ فِيهِ الْمَاءَ :

يَسْتَحِمُّ ، يَسْقِي ، يَشْرَبُ ، يَغْسِلُ ، يُنْظِفُ ، يَكْتُبُ .

## خط

5

خُ

غَا

تَأْوِي الطُّيُورُ وَفِرَاحُهَا وَقَتَ الْغُرُوبِ إِلَى الْأَعْشَاشِ .

## إملاء

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أنتج كتابياً

7

■ أَرْبِطُ بَيْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةِ :

مَسْئُولِيَّةُ الْجَمِيعِ .

حَافِظُوا

فِي سَلَةِ الْمُهْمَلَاتِ .

نِظَافَةُ الْبَيْتَةِ

عَلَى نِظَافَةِ الْمُحِيطِ .

إِرْمُوا النِّفَايَاتِ

## التَّربِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

### ”الْوُضُوءُ عِبَادَةٌ“

1

■ أَمَلُّ الْفَرَاغِ بِإِحْدَى الْكَلِمَاتِ (عِبَادَةٌ ، طَهَارَةٌ ، نَظِيفًا ، قَبْلُ ، صِحَّتِهِ) :

✓ الْوُضُوءُ ..... يَقُومُ بِهَا الْمُسْلِمُ ..... الصَّلَاةِ .

✓ الْوُضُوءُ ..... تَجْعَلُ الْمُسْلِمَ ..... وَنَقِيًّا .

✓ بِالنَّظَافَةِ يُحَافِظُ الْمُسْلِمُ عَلَى .....

### ”الْمَاءُ ثَرْوَةٌ“

## التَّربِيَّةُ الْمَدَنِيَّةُ

1

■ أَمَلُّ الْفَرَاغِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

الْمَاءُ ضَرُورِيٌّ لِلْإِنْسَانِ وَ ..... وَ ..... لِذَلِكَ أَقْتَصِدُ عِنْدَ اسْتِعْمَالِهِ  
وَ ..... عَلَيْهِ .

■ كَيْ يَبْقَى الْمَاءُ خَالِيًا مِنَ الْجَرَائِمِ وَلَا يُسَبِّبُ أَمْرَاضًا ، نَظَّفَ أَبُوكَ خَزَانَ الْمَاءِ ، كَيْفَ  
تُسَاهِمُ فِي ذَلِكَ ؟

■ إِلَيْكَ هَذِهِ الْأَقْتِرَاحَاتُ ، ضَعْ (صَحِيحٌ) أَوْ (خَاطِئٌ) :

نَضَعُ بَضْعَ قَطْرَاتٍ مِنْ مَاءٍ جَافِيلٍ .

نَغْسِلُ الْخَزَانَ بِالْمَاءِ وَ الصَّابُونِ .

نَتْرُكُ الْمَاءَ لِلشَّمْسِ مُدَّةً طَوِيلَةً .



### 3 : البيئة والطبيعة

#### 1 أوظف الصيغ



■ أكمل الفراغ بالصيغة المناسبة : يمين ، يسار ، بين

السَّنَجَابُ عَلَى ..... سَلَّةِ الْفَوَاكِهِ .

سَلَّةِ الْفَوَاكِهِ ..... السَّنَجَابِ وَ الطِّفْلِ .

الطِّفْلُ عَلَى ..... سَلَّةِ الْفَوَاكِهِ .

#### 2 أفهم وأجيب

■ أربط بين شطري الجملة :

- |   |                            |   |                                  |
|---|----------------------------|---|----------------------------------|
| ● | صَدِيقُهُ هِشَامًا .       | ● | سَلَكْتَ الْعَائِلَةَ طَرِيقًا   |
| ● | بَيْنَ الْكُتْبَانِ .      | ● | زَارَ أَحْمَدُ                   |
| ● | عَلَى يَمِينِ الطَّرِيقِ . | ● | إِضْطَفَّتْ أَشْجَارُ النَّخِيلِ |

■ أكتب كلمة ضد الكلمة الملوّنة :

الجمل حيوانٌ بطيئٌ ← الحِصَانُ حيوانٌ .....

#### 3 أوظف التراكيب اللغوية

■ أكتب وفق المنوال :

يَتَنَزَّهُ الطِّفْلُ فِي الْحَدِيقَةِ ← الطِّفْلُ يَتَنَزَّهُ فِي الْحَدِيقَةِ .

يُلْقِي الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ ← الصَّيَّادُ .....

■ أربط بين شطري الجملة :

- |   |   |   |                  |
|---|---|---|------------------|
| □ | لا يَكْتُبَنَّ عَلَى الْجُدْرَانِ .       | □ | فَرِيدٌ          |
| □ | لا يَتَغَيَّبُ عَن مَدْرَسَتِهِ .         | □ | سَعَادٌ وَ مَنَى |
| □ | لا يَرْمُونَ الْأَوْرَاقَ فِي الْقِسْمِ . | □ | الْبَنَاتُ       |
| □ | لا تَلْعَبَانِ فِي الشَّارِعِ .           | □ | الْأَوْلَادُ     |

## أثري لغتي

4

■ أَرِطُ كُلَّ حَيَوَانَ بَصْغِيرِهِ :

عَجَلٌ

جَرَوْ

شَبَلٌ

جَدِي

حَوَازٌ

أَسَدٌ

ثَوْرٌ

كَلْبٌ

جَمَلٌ

عَنْزَةٌ

## خط

5

نَصَبَ الْبَدَوِيُّ الْعَيْمَةَ بَيْنَ أَشْجَارِ النَّخِيلِ

## إملاء

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أنتج كتابيا

7

■ أَكْتُبُ أَرْبَعَ جُمَلٍ تَصِفُ فِيهَا عَنَاصِرَ الطَّبِيعَةِ فِي الصَّحْرَاءِ :

الْوَاحَةُ

الرَّمَالُ

الْحَيَوَانَاتُ

النَّبَاتَاتُ

## التربية الإسلامية

### ”أتعلم الوضوء“

1

أرتب مراحل الوضوء كما تعلمتها من الدرس بوضع الأرقام من 1 إلى 9

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

غسل الوجه

غسل اليدين إلى الكوعين

النية والبسملة

المضمضة

غسل اليدين إلى المرفقين

الاستنشاق والاستنثار

غسل الرجلين

مسح الرأس

مسح الأذنين

### ”نظافة المحيط“

## التربية المدنية

1

في لوحة المشاريع صوراً طبيعية جميلة.

أقدم نصيحة أساهم بها للمحافظة على جمال الطبيعة:

نصيحتي

.....

.....

.....

.....

.....

1 أَوْظَّفُ الصَّيغَ وَالتَّرَاكِيْبَ

■ أَوْظَّفُ الْكَلِمَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

(هَيَّا، تَعَالِ، هُنَا، هُنَاكَ، هَاتِ، هَاكَ، بَيْنَ، يَمِينِ، يَسَارِ)

اسْتَعَدَّ الْأَبُ لِيَأْخُذَ أَوْلَادَهُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ فَقَالَ : ..... يَا أَطْفَالَ ، حَضِّرُوا كُلَّ

مَا يَلْزَمُكُمْ . .... يَا سَمِيرُ وَأَحْضِرْ مَعَكَ الشَّمْسِيَّةَ وَضَعَهَا ..... سَلَّةَ الْغِذَاءِ

وَحَقِيبَةَ الْمَنَاشِفِ .

انْطَلَقَتِ السَّيَّارَةُ وَظَلَّ الْأَطْفَالُ يَسْتَمْتِعُونَ بِالْمَنَاطِرِ عَلَى ..... الطَّرِيقِ وَعَلَى .....

وَصَلَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى الشَّاطِئِ، وَافْتَرَشُوا بِسَاطًا . فَقَالَ الْأَبُ : ..... الشَّمْسِيَّةَ يَا سَمِيرُ .

سَمِيرُ : ..... مَا طَلَبْتَهُ مِنِّي يَا أَبِي . الْأَبُ : اجْمَعُوا لِعَبْكُمْ وَلَا تَزْمُوهَا ..... وَ .....

■ أَضْعُ سُؤَالَ لِكُلِّ جَوَابٍ :

أَيْنَ ..... ؟ تَبَاعُ الْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ فِي الْمَكْتَبَةِ .

مَتَى ..... ؟ تَزْهَرُ أَشْجَارُ التُّفَاحِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَصْنَفُ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ فِي الْجَدْوَلِ حَسَبِ النَّصِّ الَّذِي وَرَدَتْ فِيهِ :

لَا تَتْرُكُوا الْحَنْفِيَّاتِ مَفْتُوحَةً - الْفَاتُورَةُ غَالِيَةٌ - إِصْطَفَتْ أَشْجَارُ النَّخِيلِ

سَأَصْنَعُ لَأَفْتَاتٍ - نُنْظِفُ حَيِّنَا مِنَ الْأَوْسَاحِ - تَعَالِ إِلَى الْخَيْمَةِ لِنَتْرَاحَ

نَظَافَةُ الْحَيِّ	لَا أَبْذُرُ الْمَاءَ	وَاحَةٌ سَاحِرَةٌ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

سَمِعْتُ وَفَاءُ خَيْرِ الْمَاءِ يَتَدَفَّقُ فِي الْغَدِيرِ .

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

\* أَرَادَتْ مَدْرَسَتِي أَنْ تَقُومَ بِحَمَلَةِ تَنْظِيفِ دَاخِلِ مُحِيطِهَا، أَتَذَكَّرُ مَا تَعَلَّمْتُهُ  
وَأَكْتُبُ أَرْبَعَ تَعْلِيمَاتٍ :

- 2

- 1

- 4

- 3

■ أُقَدِّمُ ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِلْأَطْفَالِ قَبْلَ أَنْ يُغَادِرُوا الْغَابَةَ :

- 1

- 2

- 3



## التربية الإسلامية

1

يُرِيدُ صَدِيقَكَ أَنْ يُصَلِّيَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، لَكِنَّهُ يَجْهَلُ كَيْفَ يَتَوَضَّأُ، مَاذَا تَقُولُ لَهُ ؟

الْوُضُوءُ ..... أَمَرْنَا اللَّهَ بِهِ ..... الصَّلَاةِ .....

1- أَنْوِي الْوُضُوءَ وَأَقُولُ .....

2- .....

3- ..... وَ .....

4- .....

5- .....

6- .....

7- .....

8- .....

9- .....

## التربية المدنية

1

أَقْرَأْ هَذَا الشُّعَارَ « لِنَحَافِظَ عَلَى الْبَيْتَةِ »، ثُمَّ أَضْعُ (صَحِيحٌ) أَوْ (خَاطِئٌ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَشَارِكُ فِي تَنْظِيفِ الْحَيِّ .

أَشَارِكُ فِي عَمَلِيَّةِ التَّشْجِيرِ .

أَقْتَصِدُ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ .

أَقْطِفُ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ .

أَتْرُكُ الْحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً .

أَرْمِي النِّفَايَاتِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ .

1 : التَغْدِيَةُ وَالصَّحَّةُ

1 أَوْظَفُ الصِّبْغِ

- أَضَعُ (فَوْقَ - عَلَيْكَ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :
- الْكِتَابُ ..... الْمَكْتَبِ ..... الْقِيَامُ بِوَأَجِبَاتِكَ الْمَدْرَسِيَّةِ .
- أَرَكَّبُ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ، أَوْظَفُ فِي الْأُولَى (فَوْقَ) وَفِي الثَّانِيَةِ (عَلَيْكَ) :

2

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

- أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً :
- مَاذَا كَانَ عَلَيَّ يَفْعَلُ قَبْلَ أَنْ تُنَادِيَهُ أُمُّهُ ؟
- مَا هِيَ فَائِدَةُ فَطُورِ الصَّبَاحِ ؟
- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْعِبَارَةِ، وَأَسْتَبْدِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِمُرَادِفَتِهَا :
- فَطُورُ الصَّبَاحِ يُمِدُّ جِسْمَكَ بِالطَّاقَةِ :

3 أَوْظَفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

- أَرَكَّبُ جُمْلَتَيْنِ، أَسْتَعْمِلُ (صَبَاحًا) فِي الْأُولَى وَ (مَسَاءً) فِي الثَّانِيَةِ :

1

2

## أثري لغتي

4

■ أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :  
مَوْزٌ - بَصَلٌ - جَزْرٌ - حَلِيبٌ - عَصِيرٌ - شَايٌ - خَوْخٌ - بَطِيخٌ - فُلْفُلٌ

مَشْرُوبَاتٌ	فَوَاكِهُ	خَضِرٌ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## خط

5

دَخَلَتِ الْأُمُّ إِلَى الْمَطْبَخِ تَحْمِلُ زَيْتًا .

## إملاء

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أنتج كتابياً

7

■ أَمَلُّ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ :

مِنْ آدَابِ الطَّعَامِ :

1 - أَعْسِلُ :

2 - أَقُولُ ﴿﴾

3 - :

4 - أَقُولُ ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾

## التَّربِيَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

”الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ“

1

■ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ ( فَرَضٌ، الْإِنْسَانِ، مُسْلِمٍ، رُكْنٌ ) :  
الصَّلَاةُ ..... مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ صِلَةٌ بَيْنَ ..... وَخَالِقِهِ.  
الصَّلَاةُ ..... عَلَى كُلِّ ..... وَمُسْلِمَةٍ.

■ أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ : 1 ..... 2 ..... 3 .....

..... 4 ..... 5 .....

## التَّربِيَةُ الْمَدَنِيَّةُ

”أَنَا نَظِيفٌ“

1

■ أَكْتُبُ نَصِيحَةً قَصِيرَةً لِرَمِيلِي أَحْتَهُ فِيهَا عَلَى النُّظَافَةِ، مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :  
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - أَسْبُوعِيًّا - يَجِبُ الْإِسْتِحْمَامُ - وَكَذَلِكَ - غَسْلُ الْيَدَيْنِ - عِنْدَ الْخُرُوجِ  
مِنَ الْمَرْحَاضِ - وَتَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ - وَقَبْلَ الْأَكْلِ - الْمَلَابَسُ النُّظِيفَةُ - عَلَيْكَ بَارْتِدَاءٍ.

.....  
.....  
.....

## 2 : التَّغْذِيَّةُ وَالصِّحَّةُ

### 1 - أَوْظِفِ الصِّعْ

- أَضَعُ (لَا بُدَّ - عَلَيَّ - ثُمَّ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :  
..... أَنْ أَسْتَيْقِظَ بَاكِرًا حَتَّى لَا أَتَأَخَّرَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، وَ..... أَنْ  
أَتَنَاوَلَ فُطُورَ الصَّبَاحِ .  
أَتَنَاوَلَ الْفُطُورَ ..... أَنْظِفُ أَسْنَانِي .

### 2 - أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

- أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً :

..... وَعَدْتُ سَعَادَ أُمَّهَا وَقَالَتْ : .....

- أَرَكِّبُ جُمْلًا مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ : شَهِيَّةٌ - أَعْوِضُ - . أَتَنَاوَلُ

..... 1

2

..... 3

### 3 - أَوْظِفِ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

- أَرَكِّبُ جُمْلَتَيْنِ، أَسْتَعْمِلُ (لَا) فِي الْأُولَى، وَ(لَمْ) فِي الثَّانِيَةِ :

..... 1

..... 2



## أثري لغتي

4

أصنّف الكلمات التالية في الجدول : العشاء - الفطور - الغداء

الوقت	الوجبة
صباحاً	.....
منتصف النهار	.....
مساءً	.....

## خط

5

هيا نذهب إلى طبيب الأسنان ليعالج ضرسك.

## إملاء

6

أستمع جيداً ثم أكتب :

## أنتج كتابياً

7

أكون جملةً أذكر فيها مكونات وجبة الغداء :

تتكون وجبة الغداء من : .....

و .....

## التربية الإسلامية

”أصلي خمس صلوات في اليوم“

1

أكمل مكان الفراغ من الجدول :

عدد الرُّكعات	الصلاة
.....	الصُّبْح
أربع رُكعات	.....
.....	.....
.....	المَغْرِب
.....	العِشاء

## التربية المدنية

”اقرأ بطاقة الغذائية“

1

اقرأ بطاقة غذائية، واملأ الجدول :

تاريخ نهاية الصلاحية	المكونات	اسم المنتج
.....	.....	.....
.....	.....	.....



### 3 : التَّغْذِيَّةُ وَالصَّحَّةُ

#### 1 أَوْظِفُ الصِّيغَ

أَرْكَبُ جُمْلَتَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ (كَمْ وَكَيْفَ) :

2

1

#### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

أَسْتَعْمِلُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ : أَلَمْ - تَسْوَسَ - اللَّثَّةُ .

2

1

3

#### 3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللُّغَوِيَّةَ

أُكْمِلُ الفَّرَاقَ بِمَا يُنَاسِبُ :

\* أَنْتَ لَمْ تَتَنَاوَلْ فَطُورَكَ . \* أَنْتَ لَمْ ..... فَطُورَكَ .

\* نَحْنُ لَنْ نَتَأَخَّرَ عَنِ مَوْعِدِ الغَدَاءِ . \* أَنْتُمْ لَنْ ..... عَنِ مَوْعِدِ الغَدَاءِ .

\* أَنْتُمْ، لَا تُكثِرُوا مِنْ تَنَاوُلِ السُّكَّرِيَّاتِ \* أَنْتُمْ لَا ..... مِنْ تَنَاوُلِ السُّكَّرِيَّاتِ .



## أَثْرِي لَغْتِي

4

أَرْبِطُ كُلَّ مَرَضٍ بِمَعْنَاهُ :

زِيَادَةُ الْوِزْنِ  
نُقْصَانُ الْوِزْنِ  
مَرَضُ الْأَسْنَانِ  
ضَعْفٌ فِي الْعَضَلَاتِ

الْهَزَالُ

السُّمْنَةُ

سَوْءُ التَّغْدِيَةِ

التَّسْوُسُ

## خَطِّ

5

لَا تُكْثِرِي مِنَ الْحَلْوَى وَالسُّكَّرِيَّاتِ ..

## إِمْلَأْ

6

أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أَنْتِجُ كِتَابِيَا

7

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ وَأُكَوِّنُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

الْأَمْرَاضِ - النِّظَافَةُ - لِلْأَبْدَانِ - وَقَايَةُ - مِنْ

أَكْتُبُ ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِكَيْفِيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ :

1

2

3

## التَّربِيَةُ الإِسْلَامِيَّةُ

### “ أَتَعَلَّمُ الصَّلَاةَ ”

1. أَكْمِلُ التَّشْهُدَ :

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ، ..... لِلَّهِ، الطَّيِّبَاتُ ..... السَّلَامُ، .....  
أَيُّهَا ..... وَ ..... وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا .....  
عِبَادِ ..... الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ .....، وَ ..... أَنَّ  
مُحَمَّدًا ..... وَرَسُولُهُ.

## التَّربِيَةُ المَدَنِيَّةُ

### “ نَظَافَةُ العِذَاءِ ”

1. أَكْتُبْ لَائِحَةَ لِلْخُضِرِ وَالْفَوَاكِهِ الَّتِي يَجِبُ غَسْلُهَا قَبْلَ تَنَاوُلِهَا :

أَغْسِلُ الفَوَاكِهَ التَّالِيَةَ	أَغْسِلُ الخُضَرَ التَّالِيَةَ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

1 أَوْظَّفُ الصَّيْغَ وَالتَّرَاكِيِبَ

- أَضَعُ ( ثُمَّ - وَ - فَوْقَ - عَلَيْكَ - لَنْ - لِأَبَدٍ ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :
- الْكِتَابُ ..... الْمَكْتَبِ - أَعْسَلُ يَدَيَّ ..... أَتَنَاوَلُ فُطُورِي
- جَاءَتْ لَيْلَى ..... مِنْى - ..... الْقِيَامُ بِوَأَجِبَاتِكَ
- أَوْظَّفُ ( لِأَبَدٍ ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

■ أَكْمِلُ وَفَقِ الْمِثَالَ :

أَنْتِ لَمْ تَتَنَاوَلِ فُطُورَكَ . أَنْتِ لَمْ ..... فُطُورَكَ ،

أَنْتِ لَمْ ..... فُطُورُكُمْ

نَحْنُ لَنْ نَتَأَخَّرَ عَنِ مَوْعِدِ الْغَدَاءِ .

..... أَنْتِ لَنْ

..... أَنْتُمْ لَنْ

2 أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

■ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مُسْتَعِينًا بِنُصُوصِ الْقِرَاءَةِ :

..... فُطُورُ الصَّبَاحِ مُفِيدٌ لِلْجِسْمِ، فَهُوَ :

..... الْغَدَاءُ الْمُتَوَازِنُ يَتَكَوَّنُ مِنْ :

..... صِحَّةُ الْفَمِ وَالْأَسْنَانِ تَكُونُ بِـ

■ أَرِبْطُ كَلِمَاتِ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي :

وَجَبَةٌ مُنْتَصِفِ النَّهَارِ  
مَرَضُ الْأَسْنَانِ  
يُدَاوِي

التَّسْوُسُ  
يُعَالَجُ  
الْغَدَاءُ

هِيَ تُنْظِفُ أَسْنَانَهَا بِالْمَعْجُونِ وَالْفُرْشَاءِ.

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

■ كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ تَنْصَحُ فِيهَا زَمِيلَكَ بِأَهْمِيَّةِ فَطُورِ الصَّبَاحِ :

■ صِحَّةُ جِسْمِكَ لَهَا عِلَاقَةٌ قَوِيَّةٌ بِغِذَائِكَ وَنِظَافَتِكَ، تَحَدَّثْ عَن مَائِلِي :

1 - أَهْمِيَّةُ فَطُورِ الصَّبَاحِ 2 - فَوَائِدِ النِّظَافَةِ لِجِسْمِكَ 3 - كَيْفِيَّةِ الْوَقَايَةِ مِنْ تَسْوُسِ

الْأَسْنَانِ .

## التربية الإسلامية

1

■ أضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، والعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

..... صلاة الصبح ثلاث ركعات

..... المغرب ركعتان

..... العصر أربع ركعات

..... اقرأ التشهد في بداية الصلاة

■ أرتب أفعال الصلاة :

قراءة الفاتحة - التشهد - القيام - الركوع - الرفع من الركوع - السجود - الرفع من السجود - التسليم - أقول الله أكبر .

..... 1 ، ..... 2 ، ..... 3 ، ..... 4 ، ..... 5

..... 6 ، ..... 7 ، ..... 8 ، ..... 9 ، ..... 10

## التربية المدنية

1

■ أكمل بالعبارة المناسبة :

لكل منتج غذائي بطاقة، يكتب عليها :

.....

أحرص دائماً على صحة غذائي باتباع النصائح التالية :

.....

## 1 : التَّوَاصُلُ

### 1 أَوْظِفُ الصِّيعَ

■ أُرَكِّبُ جُمْلًا عَلَى مَنَوَالٍ :  
جَاءَ صَدِيقِي قَبْلَ الْعَصْرِ  
آوِي إِلَى فِرَاشِي بَعْدَ مُرَاجَعَةِ دُرُوسِي

■ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالصِّيعِ الْمُنَاسِبَةِ : (قَبْلَ، بَعْدَ)  
أُرَتِّبُ أَدَوَاتِي ..... الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .  
..... الْإِنْتِهَاءِ مِنْ كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ أَضْعُهَا فِي ظَرْفٍ .

### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَضْعُ عَلامَةَ (✓) فِي الْحَآنَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ فِي النَّصِّ :  
يُسْعِدُنِي أَنْ أَدْعُوكَ لِتَنَاوُلِ وَجِبَةٍ غَدَائِيَّةٍ مَعِي .  
يُسْعِدُنِي أَنْ أَتَوَجَّهَ إِلَيْكَ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الطُّفُولَةِ بِأَحْرِّ التَّهْنِئَةِ .  
أُرِيبُ بِسَهْمِ كَلِمَاتِ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمُرَادِفَاتِهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي :

أَتَقَدَّمُ

يُفْرِحُنِي  
الْغَالِي

يُسْعِدُنِي

الْعَزِيزُ  
أَتَوَجَّهُ

### 3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللَّغَوِيَّةَ

■ أُرَكِّبُ جُمْلَةً عَلَى الْمِنَوَالِ :  
انْطَلَقَ أَحْمَدُ إِلَى مَرْكَزِ الْبَرِيدِ مُسْرِعًا

## أُثْرِي لُغْتِي

4

■ أُسَمِّي أَدَوَاتِ التَّوَاصُلِ فِي الرُّسُومَاتِ التَّالِيَةِ :



## خَطِّ

5

يُسْعِدُنِي أَنْ أَتَوَجَّهَ إِلَيْكَ بِأَحْرِّ التَّهَانِي.

## إِمْلَأْ

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أُنْتِجُ كِتَابِيَا

7

■ أَسْتَعِينُ بِالنَّصِّ، وَأُرَتِّبُ مَرَاجِلَ كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ :

## التربية الإسلامية

### ”سورة الكافرون“

1 أَمَلًا الْفَرَاغُ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا .....، لَا أَعْبُدُ ..... وَلَا أَنْتُمْ .....

.....، وَلَا أَنَا عَابِدٌ .....، وَلَا أَنْتُمْ .....

لَكُمْ ..... ✨

## التربية المدنية

### ”أتحاوّر مع غيري“

1 أضع علامة (✓) أمام الجواب الصحيح :

الجوار هو : كلام كثير ( ) تفاهم ( ) مصافحة ( ) ...

1 أضع علامة (✓) أمام الجواب الصحيح :

لحل أيّ مشكلٍ : أستخدم القوة ( )

أستمع جيّدًا ( )

أتحاوّر بهدوءٍ ( )

أتسامخ . ( )



## 2 : التَّوَاصُلُ

### 1 أَوْظِفُ الصِّيغَ

■ أُرَكِّبُ جُمَلًا عَلَى الْمِنَوَالِ :

يَحْضُرُ الْجَمِيعُ لِمُشَاهَدَةِ مَسْرَحِيَّةِ الْأَطْفَالِ .  
يَأْتِي التَّلَامِيذُ مِنْ كُلِّ مَدْرَسَةٍ .

### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كِتَابَةً :

كَيْفَ تُسَمَّى حِصَّةُ الْأَطْفَالِ الْمَفْضَلَةِ ؟

مَا هُوَ النَّشَاطُ الَّذِي يُحِبُّهُ الْأَطْفَالُ فِي الْحِصَّةِ ؟

■ أَرِطُ بِسَهْمِ كَلِمَاتِ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِأَضْدَادِهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي :

اِخْتَفَتْ

الْكِبَارُ

خَاسِرًا

الصِّغَارُ

فَائِزًا

ظَهَرَتْ

### 3 أَوْظِفُ التَّرَاكِيِبَ اللَّغَوِيَّةَ

■ أَكْتُبُ جُمَلًا بِاسْتِعْمَالِ (فِي - عَلَى - مِنْ - إِلَى) :

## أثري لغتي

4

أذكر فائدة كل أداة من هذه الأدوات :

التلفزة . ..... الهاتف النقال . .....

الأنترنيت . ..... اللوحة الإلكترونية . .....

## خط

5

أكتب الجملة تاركاً بياضاً بين الكلمات :

اسْتَمَعَ الْجَمِيعُ بِالْبَرْنَامِجِ ، وَصَفَّقُوا عَلَى الْعُرُوضِ .

## إملاء

6

أستمع جيداً ثم أكتب :

.....

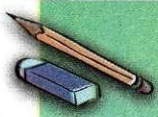
## أنتج كتابياً

7

ألاحظ الصور، وأكتب جُملاً أصف فيها الأحوال الجوية :

.....

.....



## التربية الإسلامية

### ” من آداب المسجد 1 “

1

أضع علامة (✓) أمام الجواب الصحيح :

- ... من آداب المسجد : ارتداء قميص نظيف .
- ... ارتداء لباس الرياضة .
- ... الاغتسال و الطهارة .

## التربية المدنية

### ” آداب الحوار “

1

أسطر تحت ما يجب أن أفعله أثناء الحديث مع غيري :

- \* أستمع باهتمام .
- \* أبادر بالسلام .
- \* أطلب الكلمة .
- \* أتحدث متى شئت .
- \* أشارك برأيي بهدوء .



### 3 : التَّوَاصُلُ

#### 1 أَوْظِفِ الصَّيغَ

■ أَرْكُبُ جُمَلًا عَلَى الْمِنْوَالِ :

فَرِحَ الْأَخُ بِالْحَاسُوبِ لِأَنَّهُ هَدِيَّةٌ ثَمِينَةٌ. ضَعَطَ الْأَبُ عَلَى الزَّرِّ لِیَشْتَغَلَ الْحَاسُوبُ.

.....  
.....

.....  
.....

#### 2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً :

\* الْوَسِيلَةُ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا أَحْمَدُ لِتَحْضِيرِ بَحْثِهِ هِيَ :  
اللُّوْحَةُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةُ، الْكِتَابُ، الْحَاسُوبُ.

..... الْوَسِيلَةُ الَّتِي .....

.....

#### 3 أَوْظِفِ التَّرَاكِيبَ اللُّغَوِيَّةَ

■ أَرْكُبُ جُمَلَتَيْنِ مُسْتَعْمِلًا ( سَوْفَ وَ سَاءَ ) :

..... 1

..... 2

## أثري لغتي

4

■ أضع في الجدول كل مكونات الحاسوب :

مُجَفِّفٌ - الفأرة - لوحة المفاتيح - قرص مضغوط - الشاشة - الطابعة - هوائي.

مكونات الحاسوب	أشياء أخرى
.....	.....
.....	.....

## إملاء

6

■ أستمع جيداً ثم أكتب :

.....

## أنتج كتابياً

7

■ أستعين بالصُّور، وأكتب مراحل إنجاز بحث في الأنترنت :

.....  
.....  
.....



## التربية الإسلامية

“ مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ 2 ”

1 ■ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

دَاخِلَ الْمَسْجِدِ :

...

أَتَلُو الْقُرْآنَ

...

أَجَلَسُ بِهَدْوٍ

...

أَتَحَدَّثُ مَعَ زَمِيلِي .

“ أَقْبَلُ الرَّأْيَ الْآخَرَ ”

## التربية المدنية

1 ■ حَدِّثْ خِلافَ بَيْنِ زَمِيلَيْكَ ، بِمَاذَا تَنْصَحُهَا ؟

.....

.....

.....

1 أَوْظَفَ الصَّيغُ وَالتَّرَاكِيِبُ

■ كَوْنُ جُمَلًا مُسْتَعْمَلًا (قَبْلَ، بَعْدَ، الْجَمِيعِ، كُلِّ، لِأَنَّ، لِي) :

.....

.....

.....

■ كَوْنُ جُمَلًا تُوظَّفُ فِيهَا الحُرُوفُ ( مِنْ - فِي - إِلَى ) :

.....

.....

.....

2 أَفْهَمُ وَأَجِيبُ

■ أَضِعِ الجُمْلَةَ فِي حَآئِنِ النَّصِّ المُنَاسِبِ :

\* ظَلَّ يَتَّصِلُ بِهِ بِاسْتِمْرَارٍ \* مَرَحَبًا بِكُمْ فِي حِصَّةِ «أَحِبَّائِي الأَطْفَالِ»

\* سَارَعَ أَحْمَدُ لِتَسْجِيلِ المَعْلُومَاتِ عَلَى دَفْتَرِهِ \* أَخَذَ أَحْمَدُ وَرَقَةً

\* جَلَسَ الأَطْفَالُ أَمَامَ التِّلْفَازِ \* ابْحَثْ عَنْهُ فِي شَبَكَةِ الأَنْتَرْنِيَتِ .

بَحْثٌ فِي الأَنْتَرْنِيَتِ	حِصَّتِي المَفْضَلَةُ	مُفَاجَأَةٌ سَارَةٌ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

خط

3

أَنَا خَدِجَةٌ، بِنْتُ جَزَائِرِيَّةٌ، أَعِيشُ فِي لُبْنَانَ.

إملاء

4

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

أنتج كتابيا

5

■ اتَّصَلْ بِكَ صَدِيقٌ جَدِيدٌ عَنِ طَرِيقِ رُكْنِ التَّعَارُفِ، وَتُرِيدُ أَنْ تُعَرِّفَهُ بِنَفْسِكَ :

أَنَا ..... مِنْ .....، عُمْرِي ..... ، أَدْرُسُ فِي الْقِسْمِ .....  
بِمَدْرَسَةٍ ..... أَحِبُّ ..... وَ .....  
وَ .....

أبدي رأيا

6

■ أُكْمِلُ بِكِتَابَةٍ مَا يُنَاسِبُ مَكَانَ الْفَرَاغِ :

الْحَاسِبُ :

مُفِيدٌ ، لِأَنَّهُ

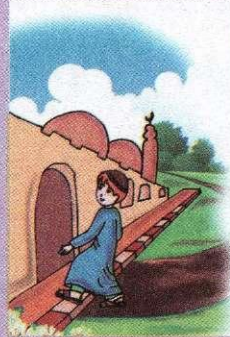
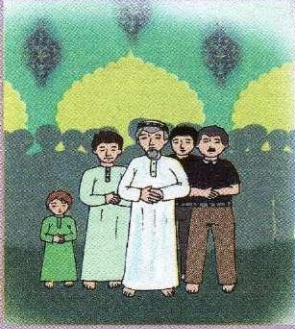
يُسَاعِدُ، عَلَى



## التربية الإسلامية

1

اَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مَا يَدُلُّ عَلَى آدَابِ الْمَسْجِدِ :



## التربية المدنية

1

أَضَعُ الْعَلَامَةَ (✓) فِي خَانَةِ الْأَدَبِ الصَّحِيحِ .

* يَسْتَمِعُ وَيَحْتَرِمُ كَلَامَ الْأَخْرَيْنِ	.....
* يَطْلُبُ الْكَلِمَةَ	.....
* يَبْدَأُ بِالتَّحِيَّةِ	.....
* يَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ	.....
* يُقَدِّمُ رَأْيَهُ بِهَدْوٍ	.....
* يَتَعَاوَنُ مَعَ الْأَخْرَيْنِ لِتَنْفِيذِ الْحَلِّ	.....

① : الموروث الحضاري

أوظف الصيغ

■ أقرأُ الجُمْلَةَ الأُولَى، ثُمَّ أُكْمِلُ الجُمْلَةَ الثَّانِيَةَ :  
هَذَا هُوَ التَّلْمِيذُ الَّذِي نَجَحَ .

هَذِهِ هِيَ  
الذُّكُورُ هُمُ الَّذِينَ فَازُوا بِالْمُقَابَلَةِ .  
الْفَتَيَاتُ هُنَّ

أفهم وأجيب

■ أَرِيبُ بِسَهْمٍ بَيْنَ الْمُتَحَدِّثِ وَمَقَالِهِ :

جَمَالٌ ● ● أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ  
عَوْنُ الإِسْتِقْبَالِ ● ● أَنْظِرْ يَا أَخِي، تِلْكَ بِطَاقَاتٌ فَنِّيَّةٌ صَغِيرَةٌ  
سُعَادٌ ● ● سَنَتَجَوَّلُ فِي القَاعَاتِ، وَنُشَاهِدُ الأَثَارَ القَدِيمَةَ

■ أَكْتُبُ هُمَا، هُمْ، ي، لَك فِي المَكَانِ الصَّحِيحِ .

أَنَا أَقْرَأُ فِي كِتَابٍ ..... وَأَنْتَ أَيْنَ كِتَابٍ .....؟

أَعْطَى لَ ..... الدَّلِيلَ

سُعَادٌ وَجَمَالٌ يُصَنِّفَانِ تُرَاثَ .....

## أثري لغتي

4

- نجدُ في المَتحَفِ : الأُسْلِحَةَ القَدِيمَةَ - لَوْحَاتٍ لِلْمَعَارِكِ - الأَثَارَ - الفَخَّارَ
- أُسَمِّي مَوَادًّا أُخْرَى مِنْ التُّرَاثِ نَجِدُهَا خَارِجَ المَتحَفِ :

## خط

5

تُرَاثِنَا أَمَانَةٌ يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهِ.

## املاء

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ.

## أنتج كتابياً

7

■ أَرِبْطُ بِالْوَاوِ بَيْنَ الجُمَلِ الَّتِي أَكْتُبُهَا لِأَكُونَ فِقْرَةً مِثْلَ :

شَاهَدْنَا آثَاراً قَدِيمَةً وَ مُتَنَوِّعَةً، وَأَدَوَاتٍ تَقْلِيدِيَّةً، و.....

و..... و.....

## التربية الإسلامية

### ”سورة الفيل“

1 أُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ ..... كَيْفَ فَعَلَ ..... بِأَصْحَابِ ..... (1) أَلَمْ ..... كَيْدَهُمْ  
 فِي ..... (2) وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ ..... أَبَابِيلَ (3) ..... بِحِجَارَةٍ مِنْ  
 ..... (4) فَجَعَلَهُمْ كَ ..... مَأْكُولٍ (5) .

ذَكَرَتِ السُّورَةُ حَيَوَانَ الْفِيلِ، وَمَاذَا ذَكَرَتْ أَيْضًا مِنْ مَخْلُوقَاتٍ ؟

### ”الْمُمْتَلِكَاتُ الْعَامَّةُ وَالْمُمْتَلِكَاتُ الْخَاصَّةُ“

## التربية المدنية

1 أَسْمِي أَصْحَابَ الْمُمْتَلِكَاتِ الْخَاصَّةِ فِي الْجَدْوَلِ :

الْمَتَجَرُّ	الْعِيَادَةُ	أَدَوَاتُ الْفِلَاحَةِ	الْأَدَوَاتُ الْمَدْرَسِيَّةُ
.....	.....	.....	.....

## 2 : الموروث الحضاري

### 1 أوظف الصيغ

أرْكَبُ جُمْلًا عَلَى الْمِنْوَالِ :

أَيُّهَا التَّلْمِيذَةُ النَّجِيْبَةُ .

تَعَالِ يَا صَدِيقِي .

أَمَلُّ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ (أَيُّهَا، يَا) :

تُنَادِي الْأُمُّ ابْنَهَا : ..... بُنَيَّ ، ضَعِ الْمَاءَ فِي الثَّلَاجَةِ .

وَأَنْتَنَ ..... الْبَنَاتُ ، سَاعِدْنِي فِي تَحْضِيرِ الطَّعَامِ .

### 2 أفهم وأجيب

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) فِي الْخَانَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ :

... غَدًا نَحْتَفِلُ بِمُنَاسَبَةِ «يَنَائِرٍ» .

... غَدًا نَحْتَفِلُ بِمُنَاسَبَةِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ .

أَرْبِطُ بِهِمْ كَلِمَاتِ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِأَضْدَادِهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي :

● الْقَدِيمُ

● يَتَفَرَّقُ

● يَجْمَعُ

● يَجْتَمِعُ

● يَنْشُرُ

● الْجَدِيدُ

### 3 أوظف التراكيب اللغوية

أَخْتَارُ حَرْفَيْنِ مِمَّا يَلِي ، وَأَكْتُبُ بِكُلِّ مِنْهُمَا جُمْلَةً ( فِي ، مِنْ ، إِلَى ، بِ ، عَلَى ) :

1 - .....

2 - .....

## أثري لغتي

4

أعياد دينية	أعياد وطنية
- عيد الفطر	- العام الأمازيغي
.....	.....
.....	.....

## خط

5

تعد العائلة أطباقاً تقليديةً متنوعةً.

## إملاء

6

■ أستمع جيداً ثم أكتب:

.....

## أنتج كتابياً

7

■ أصف مظاهر الاحتفال بعيد الأضحى:

\* حضرت الأم ..... و.....

\* اشتري الأب .....

\* ارتديت .....

\* لعبت .....

\* استقبلنا ..... وقدمنا .....

## التربية الإسلامية

”مَوْلِدُ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ“

1

أذْكَرُ نَسَبِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

أَبُوهُ : .....

أُمُّهُ : .....

جَدُّهُ : .....

## التربية المدنية

”المرافق العمومية“

1

أرْبِطْ بَيْنَ الْمَرْفَقِ الْعُمُومِيِّ وَ مَا يُنَاسِبُهُ :

المدرسة

المستشفى

البريد

البلدية

شهادة الميلاد

الرسائل

العلم

العلاج



### 3 : الموروث الحضاري

#### 1 أوظف الصيغ

- أكمِلُ الفَرَاغَ مُبَدِّلًا الرَّقْمَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِثْلَ : (3) ثَلَاثُ شُجَيْرَاتٍ  
(4) ..... بَقَرَاتٍ . (5) ..... رِجَالٍ . (6) بِنَايَاتٍ .  
(7) ..... بَرَانِسٍ . (8) ..... مِحَافِظٍ . (9) ..... أَعْوَادٍ .

#### 2 أفهم وأجيب

■ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الجَوَابِ الصَّحِيحِ : تَشْتَهَرُ زُرْبِيَّةٌ عَرْدَايَةٌ بِـ :

- ثَقْلِهَا ... أَلْوَانِهَا الزَّاهِيَّةِ ... صُنْعِهَا الْمُتَّقِنِ ...

■ أَرِطُ بِسَهْمٍ كَلِمَاتِ العُمُودِ الأَوَّلِ بِمُرَادِفِهَا فِي العُمُودِ الثَّانِي :

• تَلَوَّنَتْ

• الجَيْدُ

• المُتَّقِنُ

• تَزَيَّنَتْ

#### 3 أوظف التراكيب اللغوية

■ أَمَلُّ الفَرَاغَ بِـ (هَأ، هُم) :

\* يَجْمَعُ الفَلَّاحُونَ مَحَاصِلَ .....

\* لَبِسَتْ البِنْتُ زِيًّا ..... التَّقْلِيدِيَّ .



## أثري لغتي

4

■ أُصَنِّفُ فِي الْجَدْوَلِ أَنْوَاعَ التُّرَاثِ :  
الْمَسْجِدُ - الزَّرْبِيَّةُ - الْمَدِيحُ الدِّينِيُّ - الْقِلَادَةُ - الْأَغَانِي - الْقُصُورُ .

أنواع التُّراثِ الثَّقافي		
التُّراثُ الْمَسْمُوعُ	التُّراثُ الْمَحْمُولُ	الْمَبْنِي الْقَدِيمَةُ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## خط

5

هَاهِي غَرْدَايَةٌ قَدْ تَزَيَّنَتْ بِأَلْوَانِهَا الزَّاهِيَةِ .

## إملاء

6

■ أَسْتَمِعُ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبُ :

## أنتج كتابيًا

7

■ أَتَذَكَّرُ النَّصَّ ، وَأُجِيبُ كِتَابَةً :

مَاذَا شَاهَدْتَ عَائِلَةً سَعَادَ فِي مَدِينَةِ غَرْدَايَةِ ؟

## التربية الإسلامية

”نَسَبُ وَطُفُولَةُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ“

1

■ أضع علامة (✓) أمام الجواب الصحيح :

\* وُلِدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

... في المدينة المنورة .

... في مكة المكرمة .

... في البادية .

## التربية المدنية

”تُرَاثَنَا مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ“

1

■ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح :

\* أَسَاهِمُ فِي الْمَحَافَظَةِ عَلَى تَرَاثِ بِلَادِي .

... عَدَمُ إِتْلَافِ مُوَادِّ التُّرَاثِ .

... الإِطْلَاعُ عَلَى التُّرَاثِ .

... التَّعْرِيفُ بِالتُّرَاثِ .

1 أوظف الصيغ والتراكيب

■ أوظف في جملتين (يا، أيها) :

.....  
.....

■ أنسج على المنوال : الرجل هو الذي يقوم بصياغة المجوهرات .

..... المرأة هي

..... الرجال هم

■ أكمل الفراغ مبدلاً للرقم بالكلمة المناسبة مثل : (4) أربع صدريات

(5) ..... قلاذات فضية (6) ..... أساور فضية (3) ..... خواتم

2 أفهم وأجيب

■ أربط بين النص والقيمة التي تعلمتها منه :

● زيارة المتحف

● الاحتفال بالعام الأمازيغي

● عيد الزربية

● إتقان العمل .

● اجتماع العائلة .

● تاريخ بلدي .

● التفاؤل بالمستقبل .

● أحافظ على التراث .

● أعرف مناطق بلدي .

زُرْبِيَّةٌ غُرْدَايَةٌ مَشْهُورَةٌ بِنَسْجِهَا الْمُتَقَنِّ .

■ اسْتَمِعْ جَيِّدًا ثُمَّ اَكْتُبْ :

زُرْتُ مَتْحَفًا أَوْ مَنْطِقَةً فِيهَا آثَارٌ قَدِيمَةٌ، تَحَدَّثُ عَن زِيَارَتِكَ : مَتَى ذَهَبْتَ ؟ مَعَ مَنْ ؟  
إِلَى أَيِّنَ ؟ مَاذَا شَاهَدْتَ ؟ مَاذَا أَعْجَبَكَ ؟ اُدْعُ زُمَلَاءَكَ لِزِيَارَتِهِ .

نَمْلِكَ فِي بَيْتِنَا تَرَانًا مَنقُولًا ، هُوَ :

أُحَافِظُ عَلَيْهِ بِـ :

## التربية الإسلامية

1

أَعْرِفْ بِالنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

.....	الإِسْمُ
.....	إِسْمُ الْأَبِ
.....	إِسْمُ الْأُمِّ
.....	إِسْمُ الْجَدِّ
.....	تَارِيخُ الْمِيلَادِ
.....	مَكَانُ الْمِيلَادِ

## التربية المدنية

1

رَافَقَتْ أَبَاكَ إِلَى مَرْكَزِ الْبَرِيدِ، يُقَدِّمُ عُمَالُ تِلْكَ الْمَوْسَسَةِ الْعُمُومِيَّةِ خِدْمَاتٍ كَثِيرَةً لِلْمُوَاطِنِينَ .

■ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

(...)

وَتَائِقُ الْحَالَةِ الْمَدَنِيَّةِ

(...)

الرِّسَالَةُ الْوَرَقِيَّةُ

(...)

الطَّوَابِعُ

(...)

الْمَالُ

\* مَاذَا تَقُولُ لِلْعُمَالِ الَّذِينَ يُقَدِّمُونَ تِلْكَ الْخِدْمَاتِ ؟

## أُنْجِزُ مَشْرُوعِي



□ بالتعاونِ مَعَ زُمَلَائِي، أُنْجِزُ مَطْوِيَّةً لِمَدْرَسَتِي :

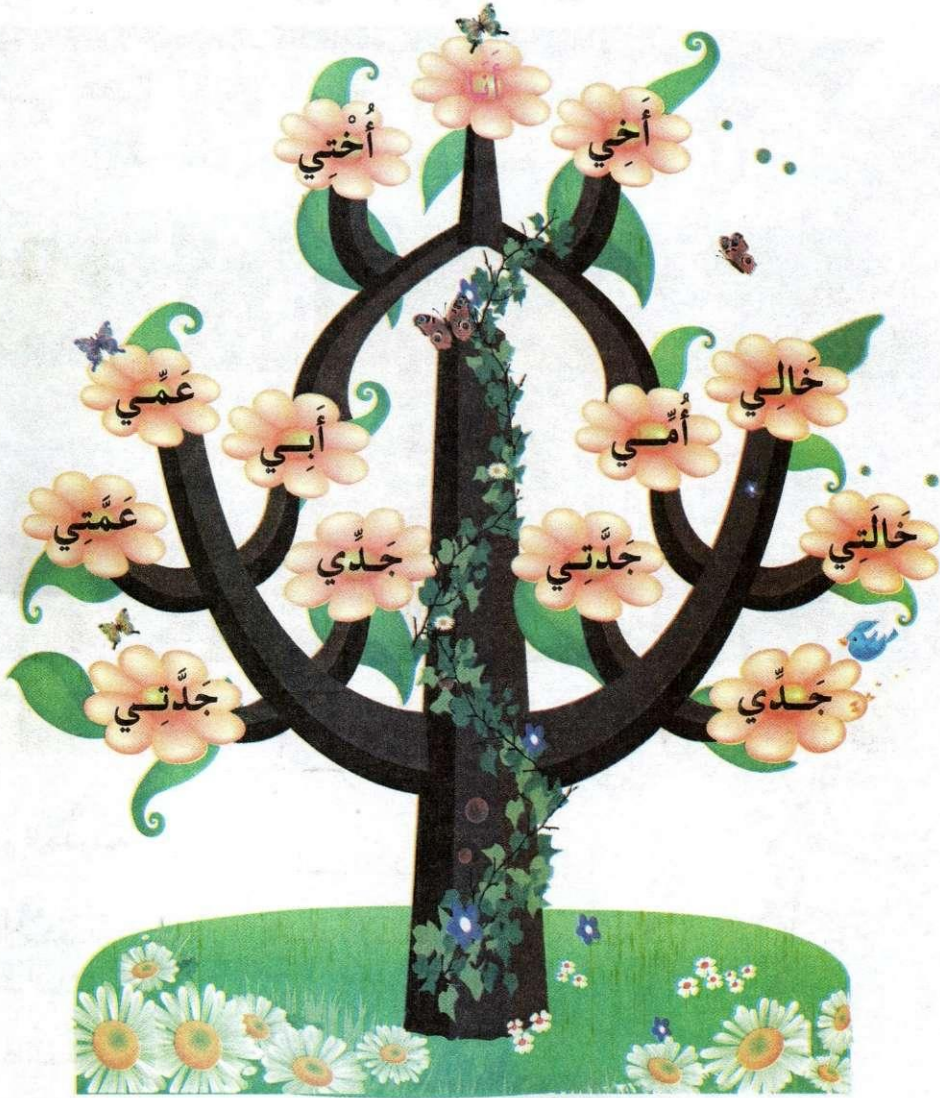


## أَعْرِفُ بِمَدْرَسَتِي

- اسْمُ الْمَدْرَسَةِ :
- الْمَوْقِعُ :
- عَدَدُ التَّلَامِيذِ :
- عَدَدُ الْمُعَلِّمِينَ :
- اسْمُ الْمُدِيرِ (ة) :
- صِفَةُ الشَّخْصِ الَّذِي سُمِّيَتْ بِهِ الْمَوْسَسَةُ :
- مَرَافِقُ الْمَدْرَسَةِ :



## أرسم شجرة عائلتي



- أرسم بجانب الشجرة أزهارًا .
- أختار عباراتٍ وأكتبها بخطٍ بارزٍ:
- أحبُّ عائلتي، أزور أقاربي، أتصامن مع أقاربي، أحترم أقاربي، أطيع أقاربي .
- قال الرسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « مَنْ كَانَ ... بِ ... وَ ... الْأَخْرِ قَدْ ... رَحِمَهُ »



## أُنْجِزْ مَشْرُوعِي



### أَقْضِي يَوْمًا مَعَ الْفَلَّاحِ

• أَسْمِي الْأَنْشِطَةَ، ثُمَّ أَخْتَارُ مِنْهَا وَاحِدًا لِأُمَارَسَهُ مَعَ الْفَلَّاحِ.



النَّشَاطُ : .....

الْمَنْتُوجُ	نَهَايَةُ النَّشَاطِ	الْقِيَامُ بِالنَّشَاطِ	الِاسْتِعْدَادُ لِلنَّشَاطِ

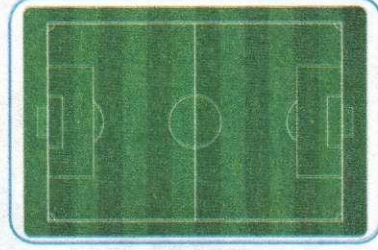
• أَحَبُّ النَّشَاطِ لِأَنَّهُ : .....



## أُنْجِزُ مَشْرُوعِي



### دَلِيلُ لُعْبَةِ رِيَاضِيَّةٍ



الرِّيَاضَةُ : .....

أَخْطَاءُ أَتَجَنَّبُهَا	عَدَدُ الْأَشْوَاطِ أَوْ الْجَوْلَاتِ	مُدَّةُ الْمُقَابَلَةِ	عَدَدُ اللَّاعِبِينَ

### الْمَهَمَّاتُ

- ❖ أَرَسُّمُ مَيْدَانِ الرِّيَاضَةِ الَّتِي أَفْضَلُهَا
- ❖ أَبْحَثُ عَنْ :
  - عَدَدِ اللَّاعِبِينَ
  - مُدَّةِ الْمُقَابَلَةِ
  - عَدَدِ الْأَشْوَاطِ وَزَمَنِ كُلِّ شَوْطِ
  - الْأَخْطَاءِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ أَتَجَنَّبَهَا
  - سُلُوكَاتِ رِيَاضِيَّةٍ

### سُلُوكَاتُ الرُّوحِ الرِّيَاضِيَّةِ

أَنَا رِيَاضِيٌّ أَتَحَلَّى بِالرُّوحِ الرِّيَاضِيَّةِ :  
• أَقْبَلُ النُّتَيْجَةَ مَهْمَا كَانَتْ .

- .....
- .....
- .....



## أُنجزُ مَشْرُوعِي

### أُنجزُ لافِتاتِ تَوْجِيهِيَّةَ وَإِرْشَادِيَّةَ



اِحْتَرِمُ دَوْرَكَ فِي اللَّعْبِ

لَا تَقْلَعِ الْأَزْهَارَ

إِزِمِ النَّفَايَاتِ هُنَا

حَافِظْ عَلَى الْمَاءِ

حَذَارِ، لَا تُدَخِّنْ

لَا تَتَسَلَّقِ الْأَشْجَارَ، وَلَا تُكْسِرِ الْأَغْصَانَ

## أُنْجِزْ مَشْرُوعِي



□ أتعرف على الأغذية وأصنّفها في الجدول



حسب المجموعة التي تنتمي إليها :



• موز، برتقال، بطيخ، خوخ،



طماطم، تفاح، عنب.

جبّن، حليب،

دقيق، خبز،

لحوم

وأسمك.



حُبّ	الحليب ومشتقاته	لحوم	فواكه	خضّر

□ نتناول ثلاث وجبات في اليوم :

بالتعاون مع زملائك، ضع برنامجًا غذائيًا صحيًا، تذكر فيه مكونات كل وجبة.

الوجبة	تتكوّن من :
الفطور	
الغداء	
العشاء	



أُنْجِزُ مَشْرُوعِي



أُنْجِزُ بَطَّاقَةَ تَهْنِئَةٍ

إِلَى .....

بِمُنَاسَبَةٍ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صَدِيقِكَ .....

يَوْمَ .....

### مَرَّاحِلُ الْإِنْجَازِ

- إِنْجَازُ الْبَطَّاقَةِ
- كِتَابَةُ نَصِّ التَّهْنِئَةِ
- وَضْعُ الْبَطَّاقَةِ فِي الظَّرْفِ
- إِصْاقُ الطَّابِعِ الْبَرِيدِيِّ
- إِيدَاعُهَا فِي صُنْدُوقِ الْبَرِيدِ

### الْمَهْمَاتُ

- اخْتَارُ الْمُنَاسَبَةَ
- أَحَدِّدُ الْمُرْسَلَ إِلَيْهِ
- أَفَكِّرُ فِي عِبَارَاتِ التَّحِيَّةِ وَالتَّهْنِئَةِ
- الْخَاصَّةِ بِالْمُنَاسَبَةِ
- أَتَذَكَّرُ عُنْوَانَ صَدِيقِي
- لَا أَنْسَى كِتَابَةَ اسْمِي فِي نِهَآيَةِ الْبَطَّاقَةِ
- أَسْجَلُ تَارِيخَ الْإِرْسَالِ

• وَسَائِلُ الْمَشْرُوعِ : ظَرْفٌ ، طَابِعٌ ، وَرَقٌ مُقَوًى .....

## أَنْجِزْ مَشْرُوعِي



### أَصْنَفُ تَرَاثِ بِلَادِي

الْحَطَوَاتُ :

عُنْوَانُ الْمَشْرُوعِ

.....

□ أَخْتَارُ عُنْوَانًا لِلْمَشْرُوعِ .

□ أَقُومُ بِجَرْدِ وَتَصْنِيفِ لِلتَّرَاثِ .

أُصِيفُ مَوَادَّ أُخْرَى مِنَ التَّرَاثِ إِلَى الْقَائِمَةِ الْمَفْتُوحَةِ .

قَائِمَةٌ مَفْتُوحَةٌ

( مَسْجِدٌ - مَعْصَرَةٌ تَقْلِيدِيَّةٌ - قِلَادَةٌ فِصِّيَّةٌ - أَنْشُودَةٌ - آثَارٌ ..... )

.....  
.....  
.....

أَصْنَفُ التَّرَاثِ فِي جَدْوَلٍ :

آثَارٌ	تَرَاثٌ شَفَوِيٌّ	تَرَاثٌ مَنْقُولٌ

□ أْحَرِّزُ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي وَصْفِ تَرَاثِ بِلَادِي مُسْتَعْمِلًا : ( تَمِينٌ - مُتَنَوِّعٌ - أَحَافِظُ - كُلُّ

مَنْطِقَةٌ ..... )

.....  
.....  
.....



وَبَابِهَا الْكِتَابُ  
وَأَدْرُسُ .....  
مَعَ الرَّفَاقِ نَلْعَبُ  
وَفِي الْمَسَاءِ .....  
بِعَمَلِي .....

حَدِيقَتِي .....  
أَقْرَأُ فِيهِ .....  
فِي كُلِّ صُبْحٍ نَذْهَبُ  
نَدْرُسُ فِي صُفُوفِنَا  
أَنَا الصَّغِيرُ الصَّالِحُ

### طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ

رَمَزُ أَخْلَاقٍ وَ .....  
بِسْنَا هَدْيِ الْأَمِينِ  
قَدْ دَعَانَا .....  
لِاحْتِرَامِ .....  
وَعَطَاءِ كُلِّ .....  
فِي الْخَالِدِينَ .....

طَاعَتِي لِلْوَالِدَيْنِ  
وَالْتِزَامٌ وَبِقِيْنٍ  
فَالَهُ الْعَالَمِينَ  
مِنْ بَنَاتٍ وَبَنِينَ  
فَهُمَا رَمَزَا حَنِينٍ  
كُلُّ ..... بِهِمَا

### الطَّبِيعَةُ فِي بِلَادِي

جَمِيلَةٌ .....  
وَتَحْمِلُ الْأَفْرَاحَا  
فِي الرُّوْضِ أَلْفَ .....  
يَزْهَى بِهِ .....  
وَرُوحُهُ الْخَفِيفَةُ

انْظُرْ تَرِ الطَّبِيعَةَ  
تَسْتَقْبِلُ .....  
أَطْيَارَهَا تُغْنِي  
وَزَهْرَهَا الْبَدِيعُ  
أَنْسَامُهُ اللَّطِيفَةُ

تَغْدُو مَعَ الطُّيُورِ



## أوقات الفراغ

نَعْرِفُ سِرَّ الْأَكْوَانِ  
بَيْنَ النَّادِي وَ.....  
هَيَّا نَصْعَدُ خَشَبَ.....  
وَنُحَطِّمُ قَيْدَ الْأَحْزَانِ  
نُبْحَثُ عَنْ كُلِّ الْمَطْلُوبِ  
وَنُحَقِّقُ حُلْمَ.....

هَيَّا هَيَّا يَا إِخْوَانِ  
وَنُقَسِّمُ وَقْتَ.....  
هَيَّا نُبَدِّعْ هَيَّا.....  
هَيَّا نَنْشِطُ هَيَّا.....  
هَيَّا نُبْحِرُ فِي الْحَاسُوبِ  
نَنْهَلُ مِنْ عِلْمِ.....  
■ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ فِي الْمَحْفُوظَةِ :

### بَيْئَةٌ سَلِيمَةٌ

نَشُدُّ الْأَيَادِي.....مَسَاءً  
وَنَنْفِضُ عَنْهَا.....الْبَلَاءِ  
وَنُبْعِدُ عَنْهَا.....وَ.....  
وَتَطْهِيْرُهَا هُوَ خَيْرٌ.....  
يُسَبِّبُ شَتَّى ضُرُوبِ السِّقَامِ  
يَهْدِدُ كَوَكْبَنَا بِال.....

تَعَالَوْا مَعِيَ أَيُّهَا.....  
لِنَحْمِي بَيْئَتَنَا.....  
نُظَلِّلُ تُرْبَتَهَا بِالشَّجَرِ  
فَبَيْئَتُنَا أَصْبَحَتْ فِي.....  
دُخَانٌ.....يُؤْذِي الْأَنَامِ  
وَ.....النِّفَايَاتِ فِي كُلِّ عَامٍ  
■ أَكْمِلُ الْمَحْفُوظَةَ :

### تَوَازُنُ الْعِذَاءِ

طَبِيعَةُ الْأَشْيَاءِ

لِ دُونَمَا امْتِلَاءِ

تَوَازُنُ الْعِذَاءِ  
وَخَيْرُهُ مَا كَانَ مِنْ  
فَاكِهَةٌ وَخُضْرَةٌ  
وَلِلْحَلِيبِ دَوْرُهُ  
وَالأَصْلُ فِي الأَكْلِ اعْتِدَا  
إِنَّ الْعِذَاءَ نِعْمَةٌ

## صديق الحاسوب

حاسوب زين لي ..... يرشدني بحفظ لي وقتي

يدخلني جسم .....

ينقلني نحو البلدان

تحتكي الامجاد .....

يقرأ لي قصص الأجداد

لأصير مُجسداً لا .....

يفتح لي باب .....

في العلم يجد ولا يلهو

لا ينسى شيئاً .....

صديق الحاسوب .....

ولأنني طفل موهوب

■ اكمل الفراغ في المحفوظة

### أصحاب الحرف

ليس يُغنيننا الترف

نحن .....

..... أننا

ولنا كل الشرف

..... كل

..... فضل صناع

.....

ولهم في كل واد

..... قد

..... ديناً

.....

كل شيء في يدنا







الطبعة الأولى

2017 - 2016

الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

MS / 203 / 2016

ردمك : ISBN 978-9947-20-582-2

الإيداع القانوني : السداسي الثاني 2016

كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية

تحت الرقم 450 / م . ع / 16



ردمك 2-582-20-9947-978-978 ISBN



9 789947 205822

MS : 203/16

سعر البيع: 180.00 دج



2016 - 2017